



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA
AMBIENTAL(GCB)



PLANOS DE ATIVIDADES
Ensino Remoto Emergencial
Curso de Graduação em Ciência Ambiental

Aprovados nas reuniões de Colegiado do GCB realizadas em:

- 42ª. REUNIÃO ORDINÁRIA – 23 de junho 2020
- 45ª. REUNIÃO ORDINÁRIA - 25 de setembro de 2020
- 48ª. REUNIÃO ORDINÁRIA – 12 de fevereiro de 2021
- 56ª. REUNIÃO ORDINÁRIA – 17 de dezembro de 2021

Niterói, dezembro de 2021.



ANEXO II

PLANO DE ATIVIDADES

ATIVIDADES ACADÊMICAS EMERGENCIAIS (ACE)

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS EMERGENCIAIS</i>			
CONTEÚDO DE ESTUDOS PARA O PERÍODO LETIVO ESPECIAL - ACE			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO GAG	CHT: 60 PRÁTICA:	TEÓRICA: 60 ESTÁGIO:
Química Aplicada ao Meio Ambiente	00078		
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: GAG – Curso de Graduação em Ciência Ambiental			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Ciência Ambiental			
ATIVIDADES ACADÊMICAS EMERGENCIAIS			
1	Aula teórica; Conceitos de substância e elementos químicos: os átomos, os moléculas, os composto químicos. As ligações químicas, o controle das concentrações de poluentes, processos associados às ligações químicas entre elementos e substâncias		
2	Aula de discussão: Leitura e discussão dos artigos científicos a seguir relacionados: A review on the occurrence of micropollutants in the aquatic environment and their fate and removal during wastewater treatment Artificial sweeteners as emerging pollutants in the environment Illicit drugs and the environment — A review Meeting Report Hazard Assessment for Nanoparticles Report from an Interdisciplinary Workshop		
3	Aula teórica: As características químicas da água e o Potencial hidrogeniônico.		
4	Aula de discussão: Dois primeiros capítulos do livro Primavera silenciosa de Rachel Carson		
5	Aula teórica: O potencial redox e a mobilidade dos contaminantes no meio ambiente		
6	Aula de discussão: capítulo 3 e 4 do livro Primavera Silenciosa de Rachel Carson		
7	Aula teórica: A química da lixiviação: lixiviação dos solos.		
8	Leitura de artigo científico e incorporação de conhecimentos: Leitura do artigo Biogeochemistry of Mercury in the Amazon: Identificação e discussão dos processos físico-químicos aprendidos durante o curso e discutios neste artigo.		
9	Avaliação em consenso.		
10			
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) Google Classroom			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) Artigos do domínio periódicos da CAPES; Apresentação de slides; utilização da ferramenta Microsoft Whiteboard			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS) Forum de discussões ao longo do curso (aulas de discussão)			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NAO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Não tenho nenhuma estratégia. Tentarei resolver no caso a caso.			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE Artigos e slides			



ANEXO II
PLANO DE ATIVIDADES
ATIVIDADES ACADÊMICAS EMERGENCIAIS (ACE)

Julio Cesar Wasserman

PROFESSOR

DATA ____/____/____

Juliana P. Pinheiro

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____

PLANO DE ATIVIDADES

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE CRÍTICA, CONSCIÊNCIA E CIDADANIA SOCIOAMBIENTAL I	CÓDIGO GAG00049	CHT: 60 H PRÁTICA: -	TEÓRICA: 60 H ESTÁGIO: -
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:			
DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA:			
Ciências Ambientais			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
Síncrona	Apresentação do plano de atividades e da dinâmica da disciplina.		
Assíncrona	Parte I. Perspectivas sociológicas. Leitura do texto 1.		
Síncrona	Exposição e discussão do texto 1 (2 horas)		
Assíncrona	Estudo dirigido do texto 2.		
Síncrona	Exposição do texto 2 e discussão (2 horas)		
Assíncrona	Leitura do texto 3 e elaboração de questões.		
Síncrona	Exposição do texto 3 e discussão das questões. (2 horas)		
Assíncrona	Estudo dirigido do texto 4		
síncrona	Exposição e discussão do texto 4 (2 horas)		
Assíncrona	Leitura do texto 5 e elaboração de questões.		
síncrona	Exposição do texto 5 e discussão das questões. (2 horas)		
Assíncrona	Parte II Cidadania e Meio Ambiente. Leitura dos textos 6 e 7 e elaboração de questões.		

Síncrona	Exposição dos textos 6 e 7 e discussão das questões. (2 horas)
Assíncrona	Leitura do texto 8.
Síncrona	Discussão do texto 8. (2 horas)
Assíncrona	Leitura do texto 9 e elaboração de questões.
Síncrona	Apresentação e discussão do texto 9. (2 horas)
Assíncrona	Leitura do texto 10 e 11 e elaboração de questões. Fichamento do texto 11.
Síncrona	Exposição dos textos 10 e 11 e discussão das questões. (2 horas) Entrega do fichamento do texto 10.
	Segunda Chamada
	Verificação Suplementar
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD-MOODLE)	
GOOGLE CLASSROOM.	
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)	
EMAIL. RAQUELGIFFONI@IF.UFF.BR	
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)	
Fichamentos, estudos dirigidos e seminário.	
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL	
A Professora verificará caso a caso e elaborará um plano de estudo assíncrono para suprir as necessidades.	
A professora utilizará o Guia produzido pelo UFF Acessível para orientações caso haja alguns estudantes nesta condição.	
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS <i>ONLINE</i>	

Todos os textos utilizados estão disponíveis em pdf, com os respectivos links de acesso no programa da disciplina, e serão enviados para os alunos nas semanas que precederão a sua discussão.

Raquel Giffoni Pinto

PROFESSOR

Juliana F. Funes

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____

PLANO DE ATIVIDADES

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE METODOLOGIA CIENTÍFICA I	CÓDIGO GAG00072	CHT: PRÁTICA:	TEÓRICA: 30H ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Departamento de Análise Geoambiental			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
1	Apresentação do curso: atividade síncrona.		
2	Unidade 01: Conhecimentos e Ciência. Leitura. Estudo dirigido 01. Atividade síncrona: Discussão do Estudo Dirigido.		
3	Unidade 01: Ciência e outras formas de conhecimento. Atividade prática 01. Atividade síncrona: apresentação do trabalho prático.		
4	Unidade 02: Universidade e formação acadêmica. Leitura. Estudo dirigido 02. Atividade síncrona: Discussão do Estudo Dirigido.		
5	Unidade 02: Universidade e formação acadêmica. Atividade prática 02. Atividade síncrona: apresentação do trabalho prático.		
6	Unidade 03: Desenvolvimento de uma pesquisa científica. Leitura. Estudo dirigido 03. Atividade síncrona: Discussão do Estudo Dirigido.		
7	Unidade 03: Desenvolvimento de uma pesquisa científica. Atividade prática 03. Atividade síncrona: apresentação do trabalho prático.		
8	Unidade 04: Estrutura de uma publicação científica. Leitura. Estudo dirigido 04. Atividade síncrona: Discussão do Estudo Dirigido.		
9	Unidade 04: Estrutura de uma publicação científica. Atividade prática 04. Atividade síncrona: apresentação do trabalho prático		
10	Unidade 05: Método Científico Leitura. Estudo dirigido 05. Atividade síncrona: Discussão do Estudo Dirigido.		
11	Unidade 05: Método Científico Atividade prática 05. Atividade síncrona: apresentação do trabalho prático		
12	Seminários		
13	Avaliações finais – VS e VR		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) GOOGLE CLASSROOM			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) E-MAIL			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS) LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, SEMINÁRIO			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Monitoria voluntária para identificar e criar facilidades de acesso ao material didático.			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE Disponibilização de material didático por pela AVA e TIC,			

Christiane N. Francisco

PROFESSOR

DATA ____/____/____

Juliana F. Feres

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____



PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA I		CÓDIGO GAG00085	CHT: 60 PRÁTICA:	TEÓRICA: 60 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL (GAG)				
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL GCB				
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS				
1	Apresentação do cronograma e plano de trabalho. Definição, objetivos e histórico de ecologia. Vídeo-aula (A) e aula de dúvidas (Síncrona).			
2	Fatores ambientais. Vídeo-aula (A) e aula de dúvidas (Síncrona).			
3	Conceitos de populações, comunidades, ecossistemas e biosfera. Vídeo-aula (A) e aula de dúvidas (Síncrona).			
4	Transformações de matéria e energia dos ecossistemas: Cadeia alimentar, fluxo de energia, produtividade e pirâmides ecológicas. Vídeo-aula (A) e aula de dúvidas (Síncrona).			
5	Fatores ecológicos no equilíbrio das comunidades: Fatores bióticos e abióticos. Vídeo-aula (A) e aula de dúvidas (Síncrona).			
6	Revisão / 1ª Verificação			
7	Sucessão ecológica: Biogeografia. Vídeo-aula (A) e aula de dúvidas (Síncrona).			
8	Principais conceitos em Limnologia. Vídeo-aula (A) e aula de dúvidas (Síncrona).			
9	Ecossistemas marinhos costeiros. Vídeo-aula (A) e aula de dúvidas (Síncrona).			
10	Fontes e tipos de poluição em águas superficiais. Vídeo-aula (A) e aula de dúvidas (Síncrona).			
11	Biogeografia das águas continentais. Vídeo-aula (A) e aula de dúvidas (Síncrona).			
12	Apresentação final.			
13	VF			
14	VS			
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS : GOOGLE CLASSROOM				
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO: AULAS EM FORMATO VIDEO GRAVADAS ANTERIORMENTE OU DE MODO SÍNCRONO. VÍDEOS EDUCATIVOS. TRABALHOS EM GRUPOS.				
AVALIAÇÃO FORMATIVA : VERIFICAÇÃO ASSÍNCRONA E TRABALHO EM GRUPO				
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL				
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE				
<u>TOWNSEND, C. R.; BEGON, M. & HARPER, J. L 2006. Fundamentos em Ecologia. 2a ed. Artmed, Porto Alegre.</u> <u>https://www.academia.edu/42657327/Fundamentos_em_Ecologia_Collins_Townsend_Michael_Begon_e_John_Harper</u>				
<u>ESTEVES, Francisco de Assis. Fundamentos de limnologia. Rio de Janeiro: Interciência, 1988. 575</u>				



PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

D.
{https://www.academia.edu/19765246/Fundamentos_de_Limnologia_ESTEVES_Francisco_de_Assis_Esteves}

ODUM, Eugene Pleasants. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 434 p. ISBN 8520102492. {https://www.academia.edu/7255533/Ecologia_odum_7_}

Kenneth Damizler Souza

PROFESSOR

Juliana P. Pinheiro

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____

/



PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE INTRODUÇÃO À CIÊNCIA AMBIENTAL		CÓDIGO GAG00098	CHT: PRÁTICA:	TEÓRICA: 30H ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Departamento de Análise Geoambiental				
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL				
Atividades Acadêmicas Remotas				
1	Apresentação do curso, do ambiente virtual de aprendizagem e do projeto integrador			
2	Definindo questões ambientais			
3	Problemas ambientais nos biomas			
4	Ciência e Sociedade			
5	História Ambiental/ atividades de organização do projeto integrador			
6	Ciência, cientistas e problemas ambientais			
7	Correntes do ecologismo			
8	Ciências Ambientais - campo interdisciplinar			
9	Multidisciplinaridade, Interdisciplinaridade, transdisciplinaridade			
10	A formação do cientista ambiental da UFF			
11	A atuação do cientista ambiental			
12	Seminários - projeto integrador			
13	Seminários - projeto integrador			
13	Avaliações finais – VS e VR			
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) GOOGLE CLASSROOM				
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) E-MAIL, SITES, padlet, you tube				
AValiação FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS) FÓRUNS DE DISCUSSÃO, ESTUDOS DIRIGIDOS, SEMINÁRIOS: TRABALHO INTEGRADO COM OUTRAS DISCIPLINAS DO 1º PERÍODO				
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Orientações da PROGRAD E PROAES				
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE artigos disponíveis no portal CAPES de periódicos e em instituições de ensino e pesquisa, publicações institucionais oficiais, capítulos de livro da biblioteca pessoal do professor				

VIVIANE FERNANDEZ DE OLIVEIRA
vivianefernandez@id.uff.br:08771808736
808736

Assinado de forma digital por VIVIANE FERNANDEZ DE OLIVEIRA
vivianefernandez@id.uff.br:08771808736
Dados: 2021.05.25 16:25:01 -03'00'

PROFESSOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____



ANEXO I PLANO DE ATIVIDADES

PLANO DE DISCIPLINA – ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Complementos de Matemática Aplicada - B1	CÓDIGO GAN 00144	CHT: 60 PRÁTICA:	TEÓRICA: 60 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: GAN – DEPARTAMENTO DE ANÁLISE			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Ciência Ambiental			
ATIVIDADES ACADÊMICAS EMERGENCIAIS			
1	Introdução: números, conjuntos e funções.		
2	Números reais: representações gráficas, aproximações.		
3	Limites de funções de uma variável real: definição e exemplos.		
4	Limites de funções de uma variável real: propriedades.		
5	Derivadas: definição, interpretação geométrica.		
6	Derivadas: cálculo de derivadas, operações com derivadas e a regra da cadeia.		
7	Derivadas: propriedades qualitativas por meio de derivadas, comentário sobre o teorema do valor médio.		
8	Otimização, funções exponencial e logarítmica, aplicações.		
9	Integrais de Riemann: conceito e interpretação geométrica.		
10	Cálculo de integrais e o teorema fundamental do cálculo.		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)			
Aulas e encontros de dúvidas transmitidas ao vivo pelo Google Meet.			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)			
Contato por e-mail; material disponibilizado na página pessoal do professor.			
AValiação FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)			
Listas de exercícios.			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE			
Referências disponíveis em www.professores.uff.br/vitorbalestro			

Vitor Balestro Dias da Silva

PROFESSOR

DATA 15 / 08 / 2020


CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 15 / 08 / 2020

Prof. Haroldo da Costa Belo
Chefe do GAN
Mat. SIAPE: 0302887

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Complementos de Matemática Aplicada		CÓDIGO GAN 00144 TURMA D1	CHT: 60H PRÁTICA: TEÓRICA: 60H ESTÁGIO: -
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: GAN – DEPARTAMENTO DE ANALISE			
CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA: C. CONTÁBEIS			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
1	Funções, Domínio, Condomínio, Domínio de definição, Representação n. Reais e gráfico		
2	Limite de função real de uma variável real, exemplos e propriedades (I)		
3	Limite de função real de uma variável real, exemplos e propriedades (II)		
4	Limites laterais e limites que envolvem infinito.		
5	Continuidade		
6	Derivada de função em um ponto		
7	Função derivada, regras de derivação		
8	Regra da cadeia e derivação implícita.		
9	Regra de L'Hôpital. Exemplos de revisão		
10	Funções crescentes e funções decrescentes, máximos e mínimos relativos		
11	Concavidade, esboço de gráfico		
12	Noção de função primitiva, exemplos		
13	Integral indefinida, propriedades e exemplos		
14	Integração por partes		
15	Integração por substituição		
16	Integração funções racionais		
17	Integral definida		
18	Teorema fundamental do Cálculo e aplicações		
19	Áreas de regiões planas		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)			
Provavelmente GoogleClassroom para divulgar aulas gravadas e GMeet para encontros regulares para discutir exercícios e tirar dúvidas, mas ainda não tenho certeza que serão (somente) esses.			

Instrução de Serviço PROGRAD nº 10/2020, de 28 de julho de 2020

FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)

e-mail e Gmeet (provavelmente)

AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)

Provavelmente Listas semanais de exercícios, discussão de exercícios bissemanais para avaliação oral.

Estou ainda avaliando a questão da avaliação, então é possível que mude algo antes do começo.

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL

Por enquanto não tenho conhecimento de alunos nessa situações. Verificarei com os alunos nas próximas semanas e no caso pedirei orientação à Instituição

REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

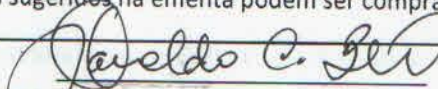
Por enquanto não encontrei nada online que não seja pago. Os livros sugeridos na ementa podem ser comprados on-line

GIUSEPPE BORRELLI

PROFESSOR

DATA

20, 08, 2020


CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA

20, 08, 2020

Prof. Haroldo da Costa Belo
Chefe do GAN
Mat. SIAPE: 0302887

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Complementos de Matemática Aplicada (TURMA F1)		CÓDIGO GAN 144	CHT: 60 TEÓRICA:60 PRÁTICA: ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: GAN- DEPARTAMENTO DE ANÁLISE			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL, SISTEMAS DE INFORMAÇÃO			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
1	Introdução à disciplina, rudimentos de álgebra e números reais.		
2	Coeficiente angular, conceito de função, funções exponenciais.		
3	Representação gráfica de função, exemplos de modelos matemáticos.		
4	Noção intuitiva de Limite de uma função, propriedades e exemplos.		
5	Limites Laterais, Continuidade.		
6	Exemplos e revisão de conceitos.		
7	Limites envolvendo infinito.		
8	Derivada de uma função real, ilustração, significado geométrico.		
9	Regras básicas de derivação, regra da cadeia, modelos que usam derivada.		
10	Derivada de funções exponenciais e logarítmicas. Aplicações.		
11	Funções crescentes e decrescentes. Funções côncavas e pontos de inflexão.		
12	Problemas de Otimização.		
13	Esboço do gráfico de uma função.		
14	Noção intuitiva de integral Indefinida.		
15	Métodos de Integração, o Teorema Fundamental do Cálculo.		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) Google Classroom			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) Zoom, Google Meet, Youtube			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS) Listas de exercícios semanais			

Instrução de Serviço PROGRAD nº 10/2020, de 28 de julho de 2020

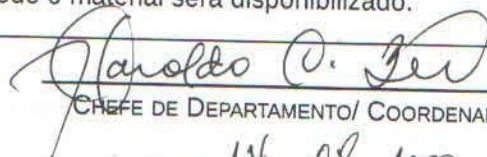
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

As aulas serão preparadas em PDF e todo o material será disponibilizado.

MAYCOL FALLA LUZA

PROFESSOR

DATA 14 / 08 / 2020



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 14 / 08 / 2020

Prof. Haroldo da Costa Belo

Chefe do GAN

Mat. SIAPE: 0302887

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>	
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE CIÊNCIAS DA TERRA I	CÓDIGO GGO00091
CHT: 72 PRÁTICA: 12	TEÓRICA: 60 ESTÁGIO: 0
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA E GEOFÍSICA (GGO)	
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL	
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS	
1	AULAS TEÓRICAS ASSÍNCRONAS COM A EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (20h)
2	REUNIÕES SÍNCRONAS PARA DISCUSSÃO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E DAS DÚVIDAS (16h)
3	ATIVIDADES PRÁTICAS INDIVIDUAIS PARA CADA UNIDADE (22h)
4	DEBATES EM GRUPO - ESTUDO DE CASOS (10h)
5	QUESTIONÁRIO AVALIATIVO (4h)
6	
7	
8	
9	
10	
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)	
GOOGLE CLASSROOM	
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)	
E-MAIL; SITES DIVERSOS; YOUTUBE; GOOGLE EARTH PRO; GOOGLE MAPS	
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)	
LISTA DE EXERCÍCIOS; DEBATE DE ESTUDO DE CASOS; QUESTIONÁRIO AVALIATIVO	
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL	
TODAS AS AULAS SERÃO GRAVADAS E DISPONIBILIZADAS PARA TODOS OS DISCENTES; MATERIAL DE ESTUDO EM PDF	
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE	
TEIXEIRA W., FAIRCHILD T., TOLEDO M.C.M., TAIOLI F. 2009. Decifrando a Terra. 2ª ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 623 p.	

PROFESSOR - FRANCISCO ROMÉRIO ABRANTES JR

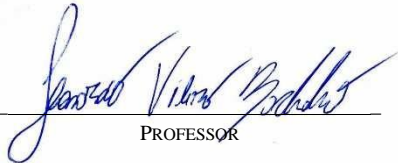
CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____

ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE CARTOGRAFIA	CÓDIGO GAG00025	CHT: 72h PRÁTICA: 36h	TEÓRICA: 36h ESTÁGIO: 0h
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL (GAG)			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL, GEOFÍSICA E ENGENHARIA QUÍMICA			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)			
1- S	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA		
2- S e A	CONCEITOS BÁSICOS Localização e Orientação; Evolução da Orientação Cartográfica; Cartografia e Geoinformação		
3- S e A	ESCALA Escala Gráfica e Numérica; Escala Grande e Pequena; Erros em Cartografia		
4- S e A	A FORMA DA TERRA Sistemas de Coordenadas Geográficas; Superfícies de Referência; Os Sistemas Adotados no Brasil		
5- S e A	A FORMA DA TERRA Fusos Horários; Projeções Cartográficas; Os Sistemas UTM, RTM e LTM; Plano Topográfico Local		
6- S e A	TIPOS DE REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA Tipos de Produtos Cartográficos; Elaboração de Produtos Cartográficos: Levantamentos Terrestres, Aerolevantamentos		
7- S e A	TIPOS DE REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA Elaboração de Produtos Cartográficos: Sensoriamento Remoto e SIG		
8- S e A	SÉRIES CARTOGRÁFICAS Carta Internacional ao Milionésimo; Séries Cartográficas no Brasil		
9- S e A	SIMBOLIZAÇÃO CARTOGRÁFICA Convenções Cartográficas; Representações Planimétricas e Altimétricas		
10- S e A	CARTOGRAFIA TEMÁTICA Semiologia Gráfica; Representações Gráficas		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD-MOODLE)			
GOOGLE CLASSROOM			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)			
E-MAIL, WHATSAPP			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE			
LISTAS DE EXERCÍCIOS E RELATÓRIOS DE ATIVIDADES PRÁTICAS			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL			
ESTABELECIMENTO DE TRABALHOS EM GRUPO E TUTORIAS			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE			
ANDERSON, Paul S. Princípios de cartografia básica . Volume 1 da Série princípios de cartografia. Rio de Janeiro, 1982, 83 p.			
IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Noções básicas de cartografia . Rio de Janeiro 1998, 127 p.			
IBGE-Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Introdução à Cartografia . Rio de Janeiro, 29 p.			
OLIVEIRA, Cêurio de. Curso de Cartografia Moderna . Rio de Janeiro: IBGE, 1993. 152 p.			
SAMPAIO, Tony Vinicius Moreira e BRANDALIZE, Maria Cecília Bonato. Cartografia geral, digital e temática . Série Geotecnologias: teoria e prática, v.1. Universidade Federal do Paraná, Programa de Pós-Graduação em Ciências Geodésicas, Curitiba, 2018, 210 p.			


PROFESSOR


CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR



ANEXO I

PLANO DE ATIVIDADES

PLANO DE DISCIPLINA - ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE EPISTEMOLOGIA DO MEIO AMBIENTE		CÓDIGO GAG00048	CHT: 60H PRÁTICA: TEÓRICA: 60H ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)			
1	Apresentação do curso		
2	Do pensamento mítico ao pensamento filosófico- científico (PALESTRA)		
3	recesso carnaval e ATIVIDADE		
4	O conhecimento científico moderno		
5	O conhecimento científico moderno		
6	A crise civilizatória		
7	A crise civilizatória		
8	O conceito de paradigma e a proposta interdisciplinar		
9	As ciências ambientais e o saber ambiental		
10	As ciências ambientais e o saber ambiental		
11	As ciências ambientais e o saber ambiental		
12	Trabalho final		
13	Trabalho final		
14	VS		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) GOOGLE CLASSROOM			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) E-MAIL, sites, padlet, you tube			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE FÓRUNS DE DISCUSSÃO, ESTUDOS DIRIGIDOS			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Orientações da PROGRAD E PROAES			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE artigos disponíveis no portal CAPES de periódicos e em instituições de ensino e pesquisa, publicações institucionais oficiais, capítulos de livro da biblioteca pessoal do professor			

Vanessa Ferraz

PROFESSOR

DATA ____/____/____

Juliana P. F. F. F.

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____



PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

PLANO DE DISCIPLINA - ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS				
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE FUNDAMENTOS DE ECOLOGIA II		CÓDIGO GAG00086	CHT: 60 PRÁTICA:	TEÓRICA: 60 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL (GAG)				
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL GCB				
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS				
1	Apresentação do cronograma e plano de trabalho. Caracterização do ambiente marinho: fatores físicos, químicos e geológicos. Video-aula (A) e aula de dúvidas (Sincrona).			
2	Adaptações dos organismos marinhos aos fatores ambientais. . Video-aula (A) e aula de dúvidas (Sincrona).			
3	Principais conceitos em Ecologia Marinha. Video-aula (A) e aula de dúvidas (Sincrona).			
4	Ciclagem de nutrientes e fluxo de energia no ambiente marinho. Video-aula (A) e aula de dúvidas (Sincrona).			
5	Ambiente marinho pelágico e bentônico. Video-aula (A) e aula de dúvidas (Sincrona).			
6	Ambiente marinho pelágico e bentônico.			
7	Grupos biológicos. Video-aula (A) e aula de dúvidas (Sincrona).			
8	Grupos biológicos. Video-aula (A) e aula de dúvidas (Sincrona).			
9	Ecossistemas marinhos costeiros. Video-aula (A) e aula de dúvidas (Sincrona). Verificação 1 (A)			
10	Impactos em ecossistemas marinhos e costeiros. Video-aula (A) e aula de dúvidas (Sincrona).			
11	Comparação entre ambientes terrestre e marinho. Video-aula (A) e aula de dúvidas (Sincrona).			
12	Biologia da Conservação e SNUC – Sistema de Unidades de Conservação. Video-aula (A) e aula de dúvidas (Sincrona).			
13	Revisão (S) e Verificação 2 (A)			
14	vista de provas e finalização da disciplina.			
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS : GOOGLE CLASSROOM				
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO: AULAS EM FORMATO VIDEO GRAVADAS ANTERIORMENTE OU DE MODO SÍNCRONO. VÍDEOS EDUCATIVOS. TRABALHOS EM GRUPOS.				
AVALIAÇÃO FORMATIVA : VERIFICAÇÃO ASSÍNCRONA				
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL				
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE				
<u>PEREIRA, Renato Crespo; SOARES-GOMES, Abílio (org.). . 2. ed. rev. e aum. Rio de Janeiro: Interciência, c2009. 631 p. ISBN 9788571932135.</u>				
<u>Fundamentos da Oceanografia Tom Garrison.</u>				
<u>https://www.academia.edu/41278845/Fundamentos_da_Oceanografia_Tom_Garrison_P_T_BR_1</u>				



PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

Kenning Damizles Sousa

PROFESSOR

Juliana M. Pinheiro

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____

/

**ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES**

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE MEIO AMBIENTE, DESENVOLVIMENTO E ECONOMIA		CÓDIGO GAG 00095	CHT: TEÓRICA: 60h PRÁTICA: ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)			
1- S OU A	Aulas síncronas até o dia 10 de maio – 2h – gravadas		
2- S OU A	Leitura de textos e artigos científicos - atividade assíncrona		
3- S OU A	Debate de 30 minutos (o horário das aulas) dos textos de livros e artigos científicos – atividade síncrona		
4- S OU A	Entrega de resenhas dos textos e artigos – atividade assíncrona – trabalhos de avaliação		
5- S OU A	Trabalho em grupo do livro “17 CONTRADIÇÕES E O FIM DO CAPITALISMO” – DAVID HARVEY		
6- S OU A			
7- S OU A			
8- S OU A			
9- S OU A			
10- S OU A			
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)			
GOOGLE CLASSROOM			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) SITES			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE			
RESENHAS EM DUPLA TRABALHO E APRESENTAÇÃO EM GRUPO COM A AVALIAÇÃO FINAL DE UMA BANCA DE PROFESSORES E/OU ALUNOS DE DOUTORADO			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL O QUE A UFF DISPONIBILIZAR			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE			



PROFESSOR

DATA ____ / ____ / ____



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____ / ____ / ____



ANEXO I

PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA - ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
CONTEÚDO DE ESTUDOS			
SAÚDE AMBIENTAL			
NOME DA DISCIPLINA /ATIVIDADE Saúde Coletiva, Produção e Ambiente III	CÓDIGO MPS00014	CHT: 60H PRÁTICA: CHSÍNCRONA: 21H (35% CHT).	TEÓRICA: 60H ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO EM SAÚDE (MPS/ISC/UFF).			
CURSO: CIÊNCIA AMBIENTAL.			
AULA	ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONICAS E ASSÍNCRONICAS)		
1	Atividade Assíncrona: Vídeo de Apresentação da Disciplina e Leitura dos textos: “Soffiati, Arthur. Da Natureza como positividade à Natureza como representação” e “Batistella, Carlos. Saúde, Doença e Cuidado: complexidade teórica e necessidade histórica”.		
2	14h-17h: Representações sobre as ideias de Natureza, Saúde e Doença.		
3	Feriado Atividade Assíncrona: Filmes a escolher: “Guerra do Fogo”, “Os Deuses devem estar Loucos 1”, “Os Deuses devem estar Loucos 2” e “Sonhos”. Roteiro de Observação dos Filmes.		
4	14h-17h: Representações sobre as ideias de Natureza, Saúde e Doença. A Produção Social e a Determinação Social do Processo Saúde e Doença.		
5	Atividade Assíncrona: Leitura do Texto: “Câmara, Volney de M. (coord). Textos de Epidemiologia para Vigilância Ambiental em Saúde”.		
6	14h-17h: Metodologia de Investigação e de Resolução de Situações-Problema em Saúde, Ambiente e Trabalho.		
7	Atividade Assíncrona: Leitura do Texto: “Bonita, R; Beaglehole, R; Kjellström, T. Epidemiologia Básica”.		
8	14h-17h: Metodologia de Investigação e de Resolução de Situações-Problema em Saúde, Ambiente e Trabalho. Estudo de Caso 1. A Epidemiologia Descritiva. Situações-Problema: Saneamento, Alimentos, Vetores e Roedores. Bases de Dados e Indicadores em Saúde, Ambiente e Trabalho.		
9	Atividade Assíncrona: Elaboração de resposta ao Estudo Dirigido sobre Situações-Problema em Saúde, Ambiente e Trabalho.		
10	14h-17h: Metodologia de Investigação e de Resolução de Situações-Problema em Saúde, Ambiente e Trabalho. Estudo de Caso 2. A Epidemiologia Analítica. Tipos de Estudos e Medidas de Associação. Situações-Problema: Poluição do Ar, Clima e Saúde, Grandes Eventos e Riscos à Saúde. Critérios de Causalidade.		
11	Atividade Assíncrona: Elaboração de resposta ao Estudo Dirigido. Leitura de Artigos Científicos com estudos da relação Saúde, Ambiente e Trabalho.		
12	14h-17h: Metodologia de Investigação e de Resolução de Situações-Problema em Saúde, Ambiente e Trabalho. Estudo de Caso 3. Estudos Ecológicos e o Planejamento Estratégico em Saúde e Ambiente.		
13	Atividade Assíncrona: Elaboração de resposta ao Estudo Dirigido. Leitura de Artigos Científicos com estudos da relação Saúde, Ambiente e Trabalho.		
14	14h-17h: Avaliação de Riscos em Saúde, Ambiente e Trabalho. Modelos de Vigilância em Saúde e Ambiente. Modelo FPEEEA. Verificação Suplementar.		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS: <i>Google Meet</i> (vinculados ao @id.uff.br).			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO: Correio Eletrônico @id.uff.br.			
AVALIAÇÃO FORMATIVA: Estudo Dirigido e Estudo de Situações-Problema.			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL:			
Sobre estratégias para atender estudantes que apresentam alguma necessidade especial a Resolução			



ANEXO I

PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

197/2020 do CEPEX-UFF, assim indica:

Art. 20. Caberá à **Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAES)** viabilizar os meios necessários para a inclusão digital e a acessibilidade pedagógica de forma a garantir a inclusão de estudantes com deficiência e/ou transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação e/ou em situação de vulnerabilidade socioeconômica, para permitir a efetiva participação nos componentes curriculares oferecidos em modo remoto.

Parágrafo único - Caberá ao **Núcleo Docente Estruturante (NDE)** de cada curso atuar na elaboração de estratégias de apoio pedagógico para a efetivação da acessibilidade pedagógica dos estudantes com deficiência e/ou transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação, devendo o Colegiado de Curso aprovar e viabilizar tais medidas.

REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS *ONLINE*: Todas as referências indicadas no Formulário 13 serão enviadas pelo correio eletrônico.


Amando Cypriano Pires
SIAPE 0311130-9

PROFESSOR D


Amando Cypriano Pires
SIAPE 0311130-9

P/ CHEFE DE DEPARTAMENTO (DECANO)

ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Ciências da Terra II	CÓDIGO	CHT: PRÁTICA:	TEÓRICA: ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Ciência Ambiental			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)			
1- S OU A	Introdução às Ciências da Terra (S e A)		
2- S OU A	Conceitos importantes (S e A)		
3- S OU A	Sedimentologia (S e A)		
4- S OU A	Tectônica de Placas, Ciclo de Wilson, Propriedades geomorfológicas das rochas(S e A)		
5- S OU A	Geotecnologias e dados topográficos no estudo do relevo (S e A)		
6- S OU A	Ambientes fluviais (S e A)		
7- S OU A	Morfometria (S e A)		
8- S OU A	Movimentos de Massa (S e A)		
9- S OU A	Ambientes Costeiros (S e A)		
10- S OU A	Outros ambientes de sedimentação (S e A)		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)			
Google meet			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)			
Email\ Google Classroom			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE			
Apresentação de trabalhos, atividades desenvolvidas com roteiros elaborados com base nos conteúdos, questionários			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL			
Para cada aula existe um texto referente ao conteúdo discutido nas aulas síncronas, não tendo o estudante que não conseguiu estar presente, nenhum prejuízo.			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE			
.			

Fabio Dias

PROFESSOR

DATA ____ / ____ / ____


Juliana P. Figueiras

CHEFE DE DEPARTAMENTO/COORDENADOR

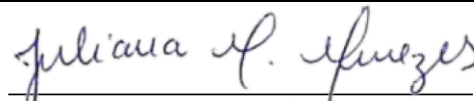
DATA ____ / ____ / ____

ANEXO I - PLANO DE ATIVIDADES

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS							
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Técnica de Posicionamento e Navegação	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">CÓDIGO GAG00045</td> <td style="width: 20%;">CHT: 52</td> <td style="width: 48%;">TEÓRICA:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>PRÁTICA: 8</td> <td>ESTÁGIO:</td> </tr> </table>	CÓDIGO GAG00045	CHT: 52	TEÓRICA:		PRÁTICA: 8	ESTÁGIO:
CÓDIGO GAG00045	CHT: 52	TEÓRICA:					
	PRÁTICA: 8	ESTÁGIO:					
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Departamento de Análise Geoambiental – GAG							
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Ciência Ambiental							
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS							
1	Preparação de vídeos aulas sequenciais com duração de no máximo 30 minutos cada;						
2	Para cada vídeo aula será disponibilizado uma lista de exercício a ser realizada pelo aluno;						
3	Será disponibilizado Notas de Aula em formato PDF referente aos assuntos abordados;						
4	Será disponibilizado os slides em formato PDF apresentados durante as vídeos aulas;						
5	Uso de serviços online de planejamento de campanha GNSS;						
6	Uso de serviços online de processamento de observações GNSS;						
7	Avaliação dos conceitos apresentados através de prova em horário pré-agendado;						
8	Avaliação dos conceitos práticos apresentados através de processamentos online;						
9	Realização de trabalho final.						
10							
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) Google Classroom							
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) E-mail, YouTube, Whatsapp, Aplicativos Online de Processamento GNSS.							
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS) Lista de Exercícios, Testes e Aplicações práticas via ambiente digital (online).							
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL A ser verificado.							
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101677.pdf ftp://geoftp.ibge.gov.br/metodos e outros documentos de referencia/normas/recom p levant relat est gps.pdf							



PROFESSOR



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____

PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS	
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE <i>GEOPROCESSAMENTO – Turma A1</i>	CÓDIGO <i>GAG00070</i>
CHT: 72 TEÓRICA: 30 PRÁTICA: 42 ESTÁGIO:	
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: <i>Departamento de Análise Geoambiental</i>	
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: <i>Ciência Ambiental</i>	
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)	
1. Atividade S	- Apresentação do plano de atividades. - Unidade 1: Elaboração de um projeto em SIG.
2. Atividade A	- Atividade 01*: Elaboração de um projeto em SIG. – 10/01 Baixar a base de dados georreferenciados. Abertura dos arquivos no SIG. Organização da base de dados no SIG.
3. Atividade S	- Unidade 2: Conceitos SIG e Geoprocessamento: Armazenamentos dos dados em um SIG. Modelos geométricos dos dados espaciais (vetor x raster). Metadados.
4. Atividade A	- Atividade 2*: Organização dos metadados do projeto SIG. Preencher tabela com o metadados.
5. Atividade S	- Unidade 3: Cartografia aplicada ao SIG.
6. Atividade A	- Atividade 3*: Ajuste das propriedades cartográficas do projeto. Complementar a tabela de metadados do projeto de SIG.
7. Atividade S	- Unidade 4: Georreferenciamento.
8. Atividade A	- Atividade 4**: Georreferenciamento.
9. Atividade S	- Unidade 5: Digitalização.
10. Atividade A	- Atividade 5**: Digitalização de uma bacia hidrográfica.
11. Atividade S	- Unidade 6: Vínculo entre tabelas censitárias e camadas e geração de cartogramas.
12. Atividade A	- Atividade 6**: Cartograma de setores censitários.
13. Atividade S	- Unidade 7: Edição e cálculo índices.
14. Atividade A	- Atividade 7**: Edição e cálculo de índices.
15. Atividade S	- Temas para os trabalhos de grupo:
16. Atividade A	- Estudo Dirigido 1: Cartografia aplicada ao SIG. - Estudo Dirigido 2: Geoprocessamento.
17. Atividade S	- Unidade 8: Análise espacial - áreas de proximidade e sobreposição de camadas.
18. Atividade A	- Preparação do trabalho em grupo.
19. Atividade S	- Suporte ao trabalho de grupo.
20. Atividade A	- Preparação do trabalho em grupo.
21. Atividade S	- Suporte ao trabalho de grupo.
22. Atividade A	- Preparação do trabalho em grupo.
23. Atividade S	- Apresentação dos trabalhos
24. Atividade A	- VR/VS
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) GOOGLE CLASSROOM	
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTREO OUTRAS) E-MAIL	
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE 7 ATIVIDADES PRÁTICAS (ptos 5,5) - *4 atividades valem 1pt – 3 atividades valem 0,5) / 2 ESTUDOS DIRIGIDOS (pts) / TRABALHO DE GRUPO (3 pts)	
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE Identificação dos estudantes com dificuldade de acesso através de levantamento junto a turma. Apoio do monitor no acesso as plataformas e conteúdos digitais utilizados na disciplina.	
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE	
- CORTE, A.P.D. et al. Explorando o QGIS 3.x. Curitiba: Edição dos autores, 2020. Disponível em: https://ide.paranagua.pr.gov.br/wp-content/uploads/2020/10/LIVRO_EXPLORANDO-O-QGIS-Dalla-Corte-et-al-2020.pdf	
- FRANCISCO, C.N. et al. Conceitos de Geoprocessamento. Apostila SIGCidades. 2014. (Disponível no AVA)	
- IBGE- Coordenação de Cartografia. Acesso e uso de dados geoespaciais. Rio de Janeiro: IBGE, 2019. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101675.pdf	
- SAMPAIO, T.V.M.; BRANDALIZE, M.C.B. Cartografia geral, digital e temática. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, Programa de Pós-Graduação em Ciências Geodésicas, 2018. Disponível em: http://www.prppg.ufpr.br/site/ppggeografia/wp-content/uploads/sites/71/2018/03/cartografia-geral-digital-e-tematica-b.pdf	
- SEMAD. Práticas de geoprocessamento em QGIS . 2. ed. Belo Horizonte: Semad, 2019. Disponível em: http://www.meioambiente.mg.gov.br/images/stories/2019/GESTAO_AMBIENTAL/IDE/APOSTILA_QGIS_3.4_DGTA-SEMAD-190619.pdf	

Cristiano N. Francisco

PROFESSOR

Juliana P. Soares

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>	
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Climatologia Ecológica	CÓDIGO GAG00057
CHT: 72 PRÁTICA: 12	TEÓRICA: 60 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL	
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL	
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS	
1	ATMOSFERA TERRESTRE
2	RADIAÇÃO SOLAR
3	TEMPERATURA DO AR
4	PRESSÃO ATMOSFÉRICA
5	UMIDADE DO AR
6	FORMAÇÃO E TIPOS DE NUVENS
7	CIRCULAÇÃO GERAL E LOCAL DA ATMOSFERA
8	EL NIÑO E LA NIÑA
9	MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS E MECANISMOS DE FEEDBACK
10	DINÂMICA CLIMA-ECOSSISTEMAS
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)	
Google Classroom	
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)	
Google Meet, Youtube, E-mail e Whatsapp	
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)	
Listas de Exercícios e Testes	
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL	
Pedir ao mesmo que entre em contato com a PROGRAD para solicitar uma solução possível, pois para a execução das atividades propostas na disciplina é necessário acessar a internet pelo computador, tablet ou celular.	
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE	
Meteorologia e Climatologia. Autor: M. A. Varejão-Silva - http://www.esalq.usp.br/departamentos/leb/aulas/lce5702/Meteorologia_e_Climatologia_VD2_Mar_2006.pdf	

Meteorologia Básica – Notas de Aula. Autor: Alice Marlene Grimm - <http://fisica.ufpr.br/grimm/aposmeteo/>

Climatologia Aplicada à Geografia. Autor: Hermes Alves de Almeida - <http://www.uepb.edu.br/download/ebooks/Climatologia-Aplicada-aCC80-Geografia.pdf>

PBMC, 2014: Base científica das mudanças climáticas. Contribuição do Grupo de Trabalho 1 do Painel Brasileiro de Mudanças Climáticas ao Primeiro Relatório da Avaliação Nacional sobre Mudanças Climáticas [Ambrizzi, T., Araujo, M. (eds.)]. COPPE. Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, Brasil, 464 pp. http://www.pbmc.coppe.ufrj.br/index.php/pt/publicacoes/relatorios-pbmc/item/base-cientifica-das-mudancas-climaticas-volume-1-completo?category_id=18

Fundamentos científicos das mudanças climáticas / Carlos A. Nobre, Julia Reid, Ana Paula Soares Veiga. – São José dos Campos, SP: Rede Clima/INPE, 2012. 44 p. http://www.inpe.br/noticias/arquivos/pdf/fundamentos_cientificos_mc_web.pdf



PROFESSOR

DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____



ANEXO II PLANO DE ATIVIDADES ENSINO REMOTO

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE NATUREZAS E CULTURAS		CÓDIGO GAG00093	CHT: PRÁTICA: TEÓRICA: 60H ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Departamento de Análise Geoambiental			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL			
Atividades Acadêmicas – Ensino Remoto			
1	Apresentação do curso e do ambiente virtual de aprendizagem		
2	Compreendendo os objetivos da disciplina (atividade)		
3	Os problemas da separação homem e natureza (atividade)		
4	É possível definir natureza e cultura? (atividade)		
5	Ciência-com-política (atividade)		
6	Epistemicídio		
7	Epistemicídio (atividade)		
8	Interação e aprendizado com outras naturezas-culturas		
9	Interação e aprendizado com outras naturezas-culturas (atividade)		
10	Armadilhas do pensamento científico		
11	Armadilhas do pensamento científico (atividade)		
12	Epistemicídio ecológico (atividade)		
13	A proposição cosmopolítica		
13	Avaliações finais – VS e VR		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) GOOGLE CLASSROOM			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) E-MAIL, SITES, padlet, you tube			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS) FÓRUNS DE DISCUSSÃO, ESTUDOS DIRIGIDOS			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Orientações da PROGRAD E PROAES			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE artigos disponíveis no portal CAPES de periódicos e em instituições de ensino e pesquisa, publicações institucionais oficiais, capítulos de livro da biblioteca pessoal do professor			

VIVIANE FERNANDEZ DE OLIVEIRA
vivianefernandez@id.uff.br:087718
08736

Assinado de forma digital por VIVIANE
FERNANDEZ DE OLIVEIRA
vivianefernandez@id.uff.br:08771808736
Dados: 2021.05.25 16:24:11 -0300-

PROFESSOR

DATA ____/____/____


CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

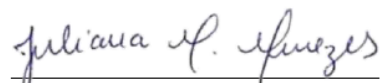
DATA ____/____/____

PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE <i>SENSORIAMENTO REMOTO – Turma A3</i>		CÓDIGO <i>GAG00070</i>	CHT: 72 PRÁTICA: 42	TEÓRICA: 30 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: <i>Departamento de Análise Geoambiental</i>				
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: <i>Ciência Ambiental</i>				
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)				
1.S	- Apresentação do plano de atividades.			
2.S	- Unidade 01 - Sensoriamento remoto: conceitos e princípios: Radiação eletromagnética e as interações entre energia e matéria. Espectro eletromagnético. Sistemas sensores. Classificação dos sistemas sensores.			
3.A	- Unidade 01 - Leitura. Estudo dirigido			
4. S	- Discussão do Estudo Dirigido 01. - Unidade 02 - Sensores de imageamento eletro-óptico: resolução espectral, espacial, temporal e radiométrica.			
5. A	- Unidade 02 - Leitura. Estudo dirigido.			
6. S	- Discussão do Estudo Dirigido 02. - Unidade 03 - Comportamento espectral dos alvos.			
7. A	- Unidade 03 - Atividade Prática: Composição colorida.			
8. S	- Discussão da Atividade Prática 01. - Introdução QGIS.			
9. A	- Instalação QGIS.			
10. S	- Unidade 04 - Mapeamento do uso e cobertura da terra: Elementos de reconhecimento. Classificação de Uso e Cobertura da terra.			
11. A	- Unidade 04 - Atividade Prática 02: Mapeamento do uso e cobertura da terra.			
12. S	- Unidade 04 - Atividade Prática 02: Mapeamento do uso e cobertura da terra.			
14. S	- Unidade 04 - Atividade Prática 02: Mapeamento do uso e cobertura da terra.			
15- S - 06/04	- Unidade 05 - Sensores fotográficos: geometria básica, estereoscopia, classificação das fotos aéreas.			
16- A	- Unidade 05 - Atividade Prática 03: Mapeamento por estereoscopia.			
17- S	- Unidade 05 - Atividade Prática 03: Mapeamento por estereoscopia.			
18- S	- Unidade 05 - Atividade Prática 03: Mapeamento por estereoscopia.			
19- S	- Resultado parcial			
20- S ou A	- VS			
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) GOOGLE CLASSROOM				
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTREO OUTRAS) E-MAIL				
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE LISTA DE EXERCÍCIOS, ATIVIDADES PRÁTICAS DE MAPEAMENTO EM MEIO DIGITAL				
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL				
Identificação dos estudantes com dificuldade de acesso através de levantamento junto a turma. Estudo sobre a viabilidade da instalação de QGIS no ChromeBook e QField no smartphone com apoio do STI e técnico em informática do EGG. Apoio do Bolsista de Atividades Não Presenciais aos estudantes no acesso as plataformas e conteúdos digitais utilizados na disciplina.				
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE				
-IBGE. Manuais técnicos em geociências no. 7. Manual Técnico de Uso da Terra. 3ª Edição. 2013. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv81615.pdf				
-IBGE. Manual Técnico em Geociências no. 9. Introdução ao Processamento digital de Imagens. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv780.pdf				
- MENESES, P.M.; ALMEIDA, T. (Organizadores) Introdução ao Processamento de Imagens de Sensoriamento Remoto. CNPq. 2012. (Disponibilizado no AVA).				
- PEIXOTO, R.; FRANCISCO, C.N. Lições de Sensoriamento Remoto. GAG/UFF, 2009. (Disponibilizado no AVA).				


PROFESSOR


CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**


<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE ESTATISTICA V	CÓDIGO GET00040	CHT: 60	TEÓRICA: 60
		PRÁTICA:	ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: GET			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: GEOFISICA, CIÊNCIAS AMBIENTAIS			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
1	Apresentação da disciplina. Revisão de técnicas de contagem.		
2	Probabilidade: Definições básicas.		
3	Definições de probabilidade. Propriedades da função de probabilidade.		
4	Aula de exercícios. Teste: 1,0 p.		
5	Probabilidade condicional. Regra da Multiplicação. Independência de eventos.		
6	Probabilidade total. Teorema de Bayes. Exercícios.		
7	Aula de exercícios. Teste: 1,5 p.		
8	Comentários sobre o teste. Variáveis aleatórias: Variável aleatória discreta.		
9	Variável aleatória contínua. Função de distribuição de uma variável aleatória.		
10	Exercícios. Teste 1,0 p.		
11	Esperança e variância de variáveis aleatórias. Exercícios. Teste 1,0 p.		
12	Distribuições binomial, hipergeométrica, de Poisson. Exercícios.		
13	Exercícios. Teste 1,0 p. Distribuições uniforme, exponencial.		
14	Distribuições normal e T de Student. Exercícios.		
15	Teste 1,0 p. Estatística descritiva: Definições gerais. Amostragem, tipos de amostragem.		
16	Resumo de dados: Medidas de posição: Média, moda, quantis. Exercícios.		
17	Medidas de dispersão: variância, desvio padrão, coeficiente de variação. Exercícios.		
18	Exercícios. Teste 1,5 p.		
19	Distribuições amostrais: Definições gerais. Distribuição da média amostral. Exercícios.		

[Instrução de Serviço PROGRAD nº 10/2020, de 28 de julho de 2020](#)

20	Distribuição da proporção amostral. Exercícios. Teste 1,0 p.
21	Inferência: Estimação pontual. Estimação por intervalos. Exercícios.
22	Estimação por intervalos (continuação). Exercícios.
23	Exercícios. Testes de hipóteses: Definições gerais. Teste 1,0 p.
24	Verificação de Reposição para quem perdeu um ou mais testes.
25	Verificação suplementar.
26	Entrega de notas.
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)	
Google Classroom (para passar atividades e testes, provavelmente) e Google Meet	
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)	
E-mails	
AValiação formativa (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)	
Testes	
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL	
Serão passados materiais em PDF. As aulas no formato síncrono poderão ser gravadas e disponibilizadas.	
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE	
<ul style="list-style-type: none"> - SPIEGEL, M. R. Probabilidade e Estatística. Editora Cengage. 2019. - BUSSAB, W. O. & MORETTIN, P. A. Estatística Básica. Editora Saraiva, 2017. - MONTGOMERY, D. C. e RUNGER, G. Estatística Aplicada e Probabilidade para Engenheiros. Editora LTC, 2016. - FONSECA, J. S., MARTINS, G. de A. Curso de Estatística. 6ª Edição, Editora Atlas, São Paulo: 2011. Disponível em: http://www.mat.ufrgs.br/~giacomo/Livros/Curso%20de%20Estat%EDstica%20-%20Jairo%20Fonseca%20e%20Gilberto%20Martins%20-%206ed.pdf 	

LUZ AMANDA MELGAR SANTANDER

PROFESSOR



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

Patrícia Lusié Velozo da Costa
 Chefe Depto de Estatística - UFF
 SIAPE 1805333



ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES
REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS EMERGENCIAIS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Processos Físico-Químicos da Natureza	CÓDIGO GAG00058	CHT: 72 PRÁTICA:	TEÓRICA: 72 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Ciência Ambiental			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)			
1	CICLOS BIOGEOQUÍMICOS X INTERVENÇÕES DO HOMEM (80% A, 20% S)		
2	CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA TERMODINÂMICA. EQUAÇÃO DE ESTADO DE UM GÁS IDEAL (80% A, 20% S)		
3	ENERGIA, CALOR E TRABALHO. PRIMEIRA LEI DA TERMODINÂMICA (80% A, 20% S)		
4	ENTALPIA. CAPACIDADE CALORÍFICA E CALOR ESPECÍFICO. ENERGIA INTERNA E ENTALPIA DE UM GÁS IDEAL (80% A, 20% S)		
5	CALORES DE TRANSFORMAÇÃO. PROCESSO ADIABÁTICO (80% A, 20% S)		
6	ENTROPIA (80% A, 20% S)		
7	SEGUNDA LEI DA TERMODINÂMICA. TERCEIRA LEI DA TERMODINÂMICA (80% A, 20% S)		
8	MÁQUINAS TÉRMICAS. REFRIGERADORES. CICLO DE CARNOT (80% A, 20% S)		
9	TERMODINÂMICA DA ATMOSFERA E PSICROMETRIA (80% A, 20% S)		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) Google Classroom			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) Google Meet, Youtube, E-mail e Whatsapp.			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS) Avaliação continuada através de diversas provas, não é necessário o uso de câmera.			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NAO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Pedir ao mesmo que entre em contato com a PROGRAD para solicitar uma solução possível, pois para a execução das atividades propostas na disciplina é necessário acessar a internet pelo computador, tablet ou celular.			



**ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES
REMOTAS EXCEPCIONAIS**

REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

Termodinâmica Química (Apostila). Autor: Fabiano A.N. Fernandes - http://www.eq.ufc.br/MD_Termodinamica.pdf

Apostila de Termodinâmica I. Autor: Prof. Dr. José Tomaz Vieira Pereira -
<http://www.fem.unicamp.br/~em313/paginas/textos/apostila.htm>

Termodinâmica. Autor: Ezequiel C. Siqueira -
https://www.feis.unesp.br/Home/departamentos/fisicaequimica/relacaodocentes973/ezequielcostasiqueira/notas_aula_prova3.pdf

Notas de Aula — FIS0999 Termodinâmica e Física Estatística. Autor: Ezequiel C. Siqueira -
https://www.feis.unesp.br/Home/departamentos/fisicaequimica/relacaodocentes973/ezequielcostasiqueira/notas_2013.pdf

Juliana F. Siqueira

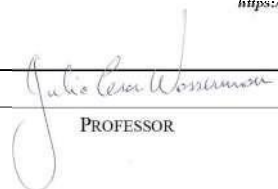
PROFESSOR

CHEFE DE DEPARTAMENTO/COORDENADOR

DATA ____/____/____

ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>	
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Recursos Hídricos	CÓDIGO GAG00061
CHT: 60 PRÁTICA:	TEÓRICA: ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: GAG	
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA:	
Ciência Ambiental	
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)	
1- S	Explicações relativas à execução de atividades, avaliações e disponibilidade de material no Google Classroom. Disponibilização de aula assíncronas para os alunos
2- S	Dúvidas relativas à aula assíncrona 1
3- S	Dúvidas relativas à aula assíncrona 2
4- S	Dúvidas relativas às aulas assíncronas até a aula 4
5- S	Dúvidas relativas às aulas assíncronas até a aula 5
6- S	Dúvidas relativas às aulas assíncronas até a aula 6: Distribuição de artigos para preparação de seminário sobre gestão de recursos hídricos.
7- S	Dúvidas relativas às aulas assíncronas até a aula 7
8- S	Apresentação e discussão dos artigos relativos à gestão de recursos hídricos pelos grupos. Vale a primeira nota da avaliação.
9- S	Dúvidas relativas às aulas assíncronas até a aula 8
10- S	Dúvidas relativas às aulas assíncronas até a aula 10
11- S	Dúvidas relativas às aulas assíncronas até a aula 11
12- S	Dúvidas relativas às aulas assíncronas até a aula 12
13- S	Dúvidas relativas às aulas assíncronas até a aula 13
14- S	Prova dissertativa de avaliação dos conhecimentos. A prova será entregue no início da aula e os alunos terão 48 horas para responder e postar os documentos no Google Classroom.
15- S	Prova de segunda chamada a ser realizada no modo síncrono, durante período de 4 horas.
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) Google Classroom	
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) e-mail e site id-uff	
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE 1ª avaliação: Apresentação de trabalho e discussão, sem necessidade de câmera. 2ª avaliação: prova dissertativa com consulta a ser entregue em 48 horas. 2ª chamada: Prova síncrona.	
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL A maioria das aulas são apresentadas no modo assíncrono e poderão ser acessadas via Chromebook, mesmo com acesso precário à internet. Aulas síncronas de dúvidas poderão ser frequentadas sem câmera. Segunda prova poderá ser realizada no modo assíncrono e entregue via e-mail ou no sistema Google Classroom. Prova de segunda chamada, caso o aluno tenha dificuldade de acesso, poderá também ser feita na UFF.	
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE https://classroom.google.com/u/0/w/MjQ3OTQ4MzcwODY0/t/all	


 PROFESSOR


 CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Agroecologia	CÓDIGO GAG00094	CHT: 60 PRÁTICA:	TEÓRICA: ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Departamento de Análise GeoAmbiental/Ciência Ambiental			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Ciência Ambiental			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)			
1- S OU A	Origem da Agricultura: Atividade com Vídeo (A); Acompanhamento (S)		
2- S OU A	Agroecologia na Ciência Ambiental: Instrução (S); Acompanhamento (S)		
3- S OU A	Revolução Verde: Instrução (S); Acompanhamento (S)		
4- S OU A	Memória Biocultural: Instrução (S); Acompanhamento (S)		
5- S OU A	Campo e Cidade / Rural e Urbano: Roda de Conversa Virtual (S)		
6- S OU A	O Saber cuidar: espaço agrário nas cidades. Instrução (S); Acompanhamento (S)		
7- S OU A	Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCS): Instrução (S); Acompanhamento (S)		
8- S OU A	Autonomia e Produção Agroecológica: Roda de Conversa Virtual, com Temas Geradores (S)		
9- S OU A	Redes de consumo e produção nas cidades: Instrução (S); Acompanhamento (S)		
10- S OU A	Vivências, práticas e interações em Agroecologia: Roda de Conversa Virtual (S)		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) Google Classroom			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) E-mail e Whatsapp			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE 05 Exercícios com frequência estabelecida, valendo 1,0 ponto cada; Trabalho Final, com base nos exercícios parciais, valendo 5,0 pontos.			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Atendimento personalizado, com acompanhamento individual, por whatsapp, de forma síncrona, com base em metodologia ativa e definição de Tema Gerador, em caráter universal para toda turma.			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE			
01- Agricultura a Origem: https://www.youtube.com/watch?v=oWezdS9Gp_Q 02- Agroecologia: https://www.projetovidanocampo.com.br/agroecologia/agroecologia_e_saber_ambiental.pdf 03- Revolução Verde: https://revistaesa.com/ojs/index.php/esa/article/view/176 04- Livro disponível em http://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.39%20(82-91)-Gomez%20Eduardo_articulo_id523.pdf 06- Livro disponível em: https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=q4wwDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT5&dq=saber+cuidar+%C3%A9tica+do+humano&ots=LjtemVgR7w&sig=C1F-t8mJVUEk1QHfPTqhEcrP5C4#v=onepage&q=saber%20cuidar%20%C3%A9tica%20do%20humano&f=false 07- PANCS https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62215146/Cartilha_PANCs_UFRGS20200227-88787-g0wzsv.pdf?1582813161=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPLANTAS_ALIMENTICIAS_NAO_CONVENCIONAIS_P.pdf&Expires=1613077123&Signature=BPpNpxSA8jH1SmyXCWTRPGuMhp~TvyfBrTfZr3cicIqPVgxFzjTq~BF~qph2UHgLdU4DbxsDdJrxrJagWTSv16qqUgAje-S7NbAc1zS2tOL7FnvHSpZgMh7g1jYHuLN2SdI3SUDJEL3DIK7g7qu9RcgNAGGbgEnkvU0E2mclzMIux87G46ubVh765fExhE3-qGNTIYPu~Z7VFKLn3N18MLDSYq~2jYCHFTkI2-BhVBRtfojBw0VYdJdbei4djhE4PwfQIaPlkST06vCfy3x5OsFK~84nULIGISX3jiZU5p9TxcIheW4L6vIJ4R6sie9r mnTncoMrPxNsOngXZnAuQ_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA			
OBS: Ao longo deste período de Ensino Remoto Emergencial serão divulgadas outras referências de estudo para turma.			



PROFESSOR

DATA ____ / ____ / ____

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR



**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

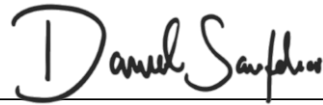
<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CHT: 60	TEÓRICA: 60
ECOLOGIA E MANEJO FLORESTAL	GGE00022	PRÁTICA: 0	ESTÁGIO: 0
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: GEOGRAFIA - GGE			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Ciência Ambiental (obrigatória), Geografia, Ciências Biológicas, Engenharia Agrícola e Ambiental (Optativa)			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
1	Reunião online com alunos matriculados: apresentação do programa e bibliografia, discussão sobre cronograma de atividades, acesso a plataformas digitais online e avaliação		
2	Florestas e sociedade; distribuição geográfica e importância dos ecossistemas florestais		
3	Ecossistemas florestais e fatores ambientais: clima, relevo, solos		
4	Hidrologia, ciclagem de nutrientes, carbono e mudanças climáticas		
5	Estrutura e dinâmica de populações e comunidades florestais		
6	Avaliação dos recursos florestais: dendrometria e inventário; mapeamento e classificação		
7	Reflorestamento e restauração, sistemas silviculturais e agroflorestais		
8	Extrativismo e exploração de produtos florestais		
9	Economia, Planejamento e Conservação Florestal		
10	Florestas Urbanas		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)			
Google Classroom			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)			
E-mail (IdUFF), Youtube, outros			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)			
Testes, debates, ensaios			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL			
Disponibilização de material digital (gravação de aulas, apresentações, artigos, relatórios técnicos, manuais, links de vídeo)			

REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE

Arquivos na pasta do Google Classroom, Periódicos Capes



PROF. CLAUDIO BELMONTE A. BOHRER



DANIEL DE MELLO SANFELICI
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SIAPE 2263393

DATA: ____/____/____

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS	
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE POLÍTICAS PÚBLICAS, GOVERNANÇA E MEIO AMBIENTE.	CÓDIGO GAG00051 CHT: 60 H TEÓRICA: 60 H PRÁTICA: - ESTÁGIO: -
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL	
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Ciências Ambientais	
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS	
Síncrona	Apresentação do plano de atividades e da dinâmica da disciplina.
Assíncrona	Parte I Políticas Públicas e Meio Ambiente no Brasil. Leitura do texto 1 e 2.
Síncrona	Parte I Políticas Públicas e Meio Ambiente no Brasil. Exposição e discussão do texto 1 e 2
Assíncrona	Parte I Políticas Públicas e Meio Ambiente no Brasil. Leitura do texto 3.
Síncrona	Parte I Políticas Públicas e Meio Ambiente no Brasil. Exposição e discussão do texto 3
Assíncrona	Parte I Políticas Públicas e Meio Ambiente no Brasil. Estudo dirigido texto 4.
Síncrona	Parte I Políticas Públicas e Meio Ambiente no Brasil. Exposição e discussão do texto 4
Assíncrona	Parte II – A questão ambiental e os novos sujeitos de direitos. Leitura do texto 5.
síncrona	Parte II – A questão ambiental e os novos sujeitos de direitos. Exposição e discussão do texto 5.
Assíncrona	Parte II – A questão ambiental e os novos sujeitos de direitos. Leitura do texto 6 e elaboração de fichamento.
síncrona	Parte II – A questão ambiental e os novos sujeitos de direitos. Exposição do texto 6 e discussão do texto. Entrega do fichamento.
Assíncrona	Parte III: Governança ambiental. Leitura do texto 7.

Síncrona	Exposição do texto 7.
Assíncrona	Parte III: Governança ambiental. Leitura do texto 8 e 9.
Síncrona	Exposição e discussão dos textos 8 e 9.
Síncrona	Seminário Estudos de Caso
Síncrona	Seminário Estudos de Caso
Síncrona	Seminário Estudos de Caso
	Segunda Chamada
	Verificação Suplementar
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD-MOODLE)	
GOOGLE CLASSROOM.	
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)	
EMAIL. RAQUELGIFFONI@IF.UFF.BR	
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)	
Fichamentos, resenhas, estudos dirigidos e prova.	
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL	
A Professora verificará caso a caso e elaborará um plano de estudo assíncrono para suprir as necessidades.	
A professora utilizará o Guia produzido pelo UFF Acessível para orientações caso haja alguns estudantes nesta condição.	
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS <i>ONLINE</i>	

Todos os textos utilizados estão disponíveis em pdf, com os respectivos links de acesso no programa da disciplina, e serão enviados para os alunos nas semanas que precederão a sua discussão.

Raquel Giffoni Pinto

PROFESSOR

Juliana P. Funes

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____



ANEXO II
PLANO DE ATIVIDADES
ATIVIDADES ACADÊMICAS EMERGENCIAIS (ACE)

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS EMERGENCIAIS			
CONTEÚDO DE ESTUDOS PARA O PERÍODO LETIVO ESPECIAL - ACE			
PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS	CÓDIGO GAG00047	CHT: 60H PRÁTICA: 40H	TEÓRICA: 20H ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: GAG – DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL E ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL E ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL			
ATIVIDADES ACADÊMICAS EMERGENCIAIS			
1	Comportamento espectral de alvos;		
2	Processamento Digital de Imagens (correções geométricas e radiométricas);		
3	Interpretação e classificação digital de imagens;		
4	Aplicações de Sensoriamento Remoto em estudos ambientais;		
5	Aplicações: Monitoramento e Mapeamento temático;		
6	Práticas de laboratoriais.		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) GOOGLE CLASSROOM			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) E-MAIL, SITES, GOOGLE MEET			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS) LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, SEMINÁRIOS			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NAO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL			
comunicar o aluno que entre em contato com a PROGRAD porque o acesso a Internet é indispensável para a execução das atividades propostas pela disciplina sendo inclusive obrigatório o uso de software para aprendizado do conteúdo programático, visto que a disciplina não é apenas teórica.			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE			
IBGE. Introdução ao processamento digital de imagens. Rio de Janeiro : IBGE, 1999. Disponível em: http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/monografias/GEBIS%20-%20RJ/ManuaisdeGeociencias/Introducao%20ao%20Processamento%20Digital%20de%20Imagens.pdf			
MENESES, P.R.; ALMEIDA, T.; ROSA, A.N.C.S.; SANO, E.E.; SOUZA, E.B.; BAPTISTA, G.M.M.; BRITES, R.S. INTRODUÇÃO AO PROCESSAMENTO DE IMAGENS DE SENSORIAMENTO REMOTO. UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)/CNPQ, 2012. 266P. DISPONÍVEL NO FORMATO DIGITAL EM: HTTP://WWW.CNPQ.BR/DOCUMENTS/10157/56B578C4-0FD5-4B9F-B82A-E9693E4F69D8 .			

Elías Ribeiro de Arruda Junior

ELIAS RIBEIRO DE ARRUDA JUNIOR
SIAPE 2566285
PROFESSOR
DATA 25/06/2020

Juliana P. F. F. F.

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____

PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE <i>Mapeamento de Áreas Protegidas – Turma A1</i>		CÓDIGO GAG00084	CHT: 60 TEÓRICA: 30 PRÁTICA: 30 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: <i>Departamento de Análise Geoambiental</i>			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: <i>Ciência Ambiental</i>			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)			
0	S	Apresentação do plano de atividades Unidade 1: Áreas protegidas.	
1	A	Estudo Dirigido 1: Áreas protegidas – Entrega 02 e 04/11	
	S	Discussão do Estudo Dirigido 1 Orientação da Atividade Prática 1: Elaboração do projeto das AP	
	A	Atividade prática 1: Elaboração do projeto das AP	
	S	Discussão da Atividade Prática 1 Orientação da Estudo Dirigido 2: Unidades de Conservação	
2	A	Estudo Dirigido 2: Unidades de Conservação	
	S	Discussão do Estudo Dirigido 2 Orientação da Atividade Prática 2: Levantamento das Unidades de Conservação do ERJ	
	A	Atividade Prática 2: Levantamento das Unidades de Conservação do ERJ	
	S	Discussão da Atividade Prática 2 Orientação da Estudo Dirigido 3: Terras Indígenas e Quilombolas	
3	A	Discussão do Estudo Dirigido 3 Atividade Prática 3: Levantamento das Terras Indígenas e Quilombolas	
	S	Discussão do Atividade Prática 3: Terras Indígenas e Quilombolas Orientação do Estudo Dirigido 4: Áreas de Preservação Permanente	
4	A	Estudo Dirigido 4: Áreas de Preservação Permanente	
	S	Discussão do Estudo Dirigido 4: Áreas de Preservação Permanente Orientação da Atividade Prática 4: Levantamento das Áreas de Preservação Permanente e RL	
	A	Atividade Prática 4: Áreas de Preservação Permanente	
	S	Discussão do Atividade Prática 4: Áreas de Preservação Permanente Orientação do Estudo Dirigido 5: Áreas de Preservação Permanente e RL	
	A	Estudo Dirigido 5: Áreas de Preservação Permanente e RL	
	S	Discussão do Estudo Dirigido 5: Áreas de Preservação Permanente Orientação da Avaliação Global	
Avaliação	A	Avaliação Global – 2 pts	
5	S	Orientação do trabalho de grupo Orientação do Estudo Dirigido 6: Mata Atlântica	
	A	Estudo Dirigido 6: Mata Atlântica	
	S	Discussão do Estudo Dirigido 6: Mata Atlântica Orientação do trabalho de grupo	
Trabalho em grupo	A	Trabalho em grupo	
	S	Orientação Trabalho em grupo	
	A	Trabalho em grupo	
	S	Apresentação dos trabalhos – 3 pts	
Avaliação	A/S	VR/VS	
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD MOODLE) GOOGLE CLASSROOM			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. EMAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTREO OUTRAS) EMAIL			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE LISTA DE EXERCÍCIOS, ATIVIDADES PRÁTICAS DE MAPEAMENTO EM MEIO DIGITAL			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Identificação dos estudantes com dificuldade de acesso através de levantamento junto a turma. Utilização do ChromeBook. Apoio do monitor de Geoprocessamento.			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE			
- MEDEIROS, R. Evolução das tipologias e categorias de áreas protegidas no Brasil. Ambiente & Sociedade – Vol. IX no. 1 jan./jun. 2006. Disponível em: https://www.scielo.br/j/asoc/a/C4CWbLFTKrTPGzcN68d6N5v/abstract/?lang=pt			
- METZGER, JP. O Código Florestal tem Base Científica? Natureza & Conservação 8(1):92-99, July 2010. Disponível: http://ecologia.ib.usp.br/lepac/codigo_florestal/Metzger_N&C_2010.pdf			
- MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Plano Estratégico Nacional de Áreas Protegidas – PNAF. DECRETO No 5.758, DE 13 DE ABRIL DE 2006. Disponível em: https://antigo.mma.gov.br/estruturas/205/_arquivos/planonacionaareasprotegidas_205.pdf			
- OLIVEIRA, JCC. Roteiro para criação de unidades de conservação municipais. Brasília, DF: Ministério do Meio Ambiente, 2010. Disponível em: http://www.bibliotecaflorestal.ufv.br/handle/123456789/15179			
- RODRIGUES, RR; BRANCALION, PHS; Isernhagen, I. Pacto pela restauração da mata atlântica : referencial dos conceitos e ações de restauração florestal. São Paulo : LERF/ESALQ : Instituto BioAtlântica, 2009. Disponível: http://www.lerf.esalq.usp.br/divulgacao/produtos/livros/pacto2009.pdf .			

Cristiane N. Francisco

PROFESSOR

Júlia A. P. Soares

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS – 2.2020

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE <i>GEOPROCESSAMENTO PARA ESTUDOS AMBIENTAIS</i>		CÓDIGO <i>GAG00046</i>	CHT: 60 PRÁTICA: 40	TEÓRICA: 20 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: <i>Departamento de Análise Geoambiental</i>				
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: <i>Ciência Ambiental</i>				
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)				
1.S	Apresentação do Plano de Atividades.			
2.A	1ª. Atividade Revisão - Cartografia.			
3.S	Correção 1ª. Atividade prática - Cartografia.			
4.A	2ª. Atividade Revisão - Revisão Geoprocessamento.			
4. S	Correção 2ª. Atividade Revisão - Geoprocessamento.			
5. A	1º Estudo Dirigido - Unidade 01: Modelos de Distribuição Espacial: conceitos e aplicações.			
6. S	Unidade 01: Modelos de Distribuição Espacial: conceitos e aplicações. Divisão dos trabalhos em grupo.			
7. A	1ª Atividade Prática - Unidade 02: Interpolação.			
8. S	Unidade 02: Interpolação.			
9. A	2ª Atividade Prática Unidade 02: Variáveis geomorfométricas.			
10. S	Unidade 02: Variáveis geomorfométricas.			
11. S	Unidade 02: Variáveis geomorfométricas.			
12. A	3ª Atividade Prática Unidade 03: Setores Censitários.			
14. S	Unidade 03: Setores Censitários.			
15. A	4ª Atividade Prática Unidade 04: Mapeamento por avaliação multicritério.			
16. S	Unidade 04: Mapeamento por avaliação multicritério.			
19. S	Apresentação dos trabalhos.			
20- S	VS			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE LISTA DE EXERCÍCIOS, ATIVIDADES PRÁTICAS DE MAPEAMENTO EM MEIO DIGITAL				
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL				
Identificação dos estudantes com dificuldade de acesso através de levantamento junto a turma. Estudo sobre a viabilidade da instalação de QGIS no ChromeBook e QField no smartphone com apoio do STI e técnico em informática do EGG. Apoio do Bolsista de Atividades Não Presenciais aos estudantes no acesso as plataformas e conteúdos digitais utilizados na disciplina.				
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE				
- CORTE, A.P.D. et al. Explorando o QGIS 3.x. Curitiba: Edição dos autores, 2020. Disponível em: https://ide.paranagua.pr.gov.br/wp-content/uploads/2020/10/LIVRO_EXPLORANDO-O-QGIS-Dalla-Corte-et-al-2020.pdf				
- FRANCISCO, C.N. et al. Conceitos de Geoprocessamento. Apostila SIGCidades. 2014. (Disponível no AVA)				
- IBGE- Coordenação de Cartografia. Acesso e uso de dados geoespaciais. Rio de Janeiro: IBGE, 2019. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101675.pdf				
- SAMPAIO, T.V.M.; BRANDALIZE, M.C.B. Cartografia geral, digital e temática. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, Programa de Pós-Graduação em Ciências Geodésicas, 2018. Disponível em: http://www.prppg.ufpr.br/site/ppgeografia/wp-content/uploads/sites/71/2018/03/cartografia-geral-digital-e-tematica-b.pdf				
- SEMAD. Práticas de geoprocessamento em QGIS . 2. ed. Belo Horizonte: Semad, 2019. Disponível em: http://www.meioambiente.mg.gov.br/images/stories/2019/GESTAO_AMBIENTAL/IDE/APOSTILA_QGIS_3.4_DGTA-SEMAD-190619.pdf				

Cristiane N. Francisco

PROFESSOR

Juliana P. Soares

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADEMICAS REMOTAS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE	CÓDIGO	CHT:	60 h
MEDIAÇÃO DE CONFLITOS	GAG00052		
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:			
Departamento de Análise Geoambiental/ Coordenação do curso de ciência ambiental			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA:			
Ciência Ambiental			
ATIVIDADES ACADEMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)			
1- Síncrono 02/02	Encontro síncrono para apresentação da disciplina, do plano de curso e do plano de atividades remotas.		
Assíncrono 2/02 – 10/02	Leitura do texto.		
2- Síncrono 11/02	Encontro síncrono para discussão do texto 1.		
Assíncrono 11/02 - 18/02	Leitura de textos sobre conflito na perspectiva sociológica.		
3- Síncrono 18/02	Encontro síncrono para discussão dos textos.		
Assíncrono 18/02- 25/02	Leitura dos textos sobre Conflitos Ambientais.		
4- Síncrono 25/02	Encontro síncrono para apresentação e discussão dos textos sobre conflitos ambientais.		
Assíncrono 25/02 - 4/03	Elaboração do estudo dirigido.		
5- Síncrono 4/03	Encontro síncrono para apresentação e discussão de textos sobre conflitos ambientais. Entrega do estudo dirigido.		
Assíncrono 04/03 – 11/03	Leitura dos textos sobre racismo ambiental.		
6- Síncrono 11/03	Encontro síncrono para apresentação e discussão do texto sobre racismo ambiental.		
Assíncrono 11/03 -18/03	Leitura do texto sobre racismo ambiental.		
7- Síncrono 18/03	Encontro síncrono para apresentação e discussão do texto sobre racismo ambiental.		
Assíncrono 18/03 -25/03	Assistir o filme e elaborar a resenha.		
7- Síncrono 25/03	Discussão do filme.		
Assíncrono 25/03 - 1/04	Leitura dos textos sobre mediação e tratamento de conflitos ambientais.		
8- Síncrono 1/04	Encontro síncrono para apresentação dos textos sobre mediação e tratamento de conflitos ambientais.		
Assíncrono 1/04 -08/04	Leitura dos textos sobre mediação e tratamento de conflitos ambientais.		
9- Síncrono 08/04	Encontro síncrono para apresentação dos textos sobre mediação e tratamento de conflitos ambientais.		
Assíncrono 08/04 - 15/04	Elaboração dos seminários sobre os estudos de caso.		
10- Síncrono 22/04 e 29/04	Apresentação dos seminários		

Assíncrono 2/04 – 6/05	Segunda – Chamada / Verificação complementar.
<p style="text-align: center;">AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) Google Classroom.</p>	
<p style="text-align: center;">FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) Email e YouTube</p>	
<p style="text-align: center;">AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS).</p> <p>Debates, Resenhas, estudo dirigido.</p>	
<p style="text-align: center;">ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL</p> <p>Consultaremos o manual da UFF Acessível caso tenhamos alunos com essas condições</p>	
<p><small>REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE</small></p>	
<p>SIMMEL, George. (1983). A natureza sociológica do conflito. In: MORAES FILHO, Evaristo. (Org.). Simmel. São Paulo: Ática, 1983. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/345439/mod_resource/content/1/Simmel%20Conflito%20.pdf</p> <p>ACSELRAD, Henri. (2004). Práticas espaciais e o campo dos conflitos ambientais. In: Conflitos ambientais no Brasil. Rio de Janeiro: Relume Dumará. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/590751/mod_resource/content/1/Conflitos%20Ambientais%20no%20Brasil.pdf</p> <p>PACHECO, Tania; FAUSTINO, Cristiane. (2013). A Iniludível e Desumana Prevalência do Racismo Ambiental nos Conflitos do Mapa. In: Porto Marcelo Firpo; Pacheco, Tania; Leroy, Jean Pierre (Org.). Injustiça Ambiental e Saúde no Brasil: o mapa de conflitos. Rio de Janeiro. FIOCRUZ. Disponível em: https://www.jstor.org/stable/pdf/10.7476/9788575415764.6.pdf</p>	

Raquel Giffoni Pinto

PROFESSOR

Juliana H. Figueiredo

CHEFE DE DEPARTAMENTO / COORDENADOR

DATA 12/02/2021

DATA / /

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>	
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE RECURSOS ENERGÉTICOS	CÓDIGO GAG 00059
	CHT: 60H TEÓRICA:20H PRÁTICA:40H ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL	
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL	
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS	
1	AULA SICRONA DE 2H –
2	AULA SINCRONA E ATIVIDADE - 2H
3	AULA SINCRONA DE 2H E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO EM GRUPO
4	AULA SICRONA DE 2H
5	AULA SINCRONA E ATIVIDADE – 2H
6	AULA SINCRONA DE 2H E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO EM GRUPO
7	AULA SICRONA DE 2H
8	AULA SINCRONA E ATIVIDADE – 2H
9	AULA SINCRONA DE 2H E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO EM GRUPO – 2H
10	TRABALHOS EM GRUPOS APRESENTAÇÃO FINAL – 2H
11	EM TODOS OS ENCONTROS OS ALUNOS SERÃO ESTIMULADOS A LEITURA DA NORMA ISO 50001:2018 E A MATRIZ SWOT E PESTAL DOS EMPREENDIMENTOS ENERGÉTICOS. COMPÊNDIOS FORMULADOS PELO PROFESSOR – 40H
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)	
SERÁ UTILIZADO O GOOGLE CLASSROOM	
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)	
GOOGLE CLASSROOM, VIDEOS DE YOUTUBE	
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)	
APRESENTAÇÃO DE UM PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO NA NORMA ISO 14001:2015	
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL	
NÃO TENHO, SERÁ RESOLVIDO CASO A CASO	
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE	
SLIDES, APOSTILAS, ARTIGO E FILMES	



PROFESSOR



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

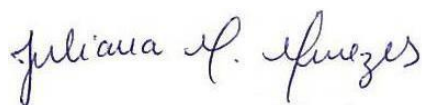
<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>	
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE RISCOS AMBIENTAIS	CÓDIGO GAG00062
	CHT: 60 TEÓRICA: PRÁTICA: ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: GAG	
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL	
<i>ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>	
1	Conceitos fundamentais: risco, perigo, ameaça, vulnerabilidade, percepção, defesa civil, evento adverso, desastres, acidentes ambientais, resiliência.
2	Legislação Brasileira sobre Proteção e Defesa Civil, sua estrutura e competência entre os entes federados. planejamento municipal e a prevenção e gestão de riscos
3	- Riscos de desastres relacionados a eventos naturais: a) Meteorológicos, b) Hidrológicos, c) Climatológicos, d) Geológico e) Biológicos
4	- Riscos de desastres relacionados a eventos tecnológicos: a) substâncias radioativas, b) vazamento de produtos perigosos, c) rompimento ou colapso de barragens.
5	
6	
7	
8	
9	
10	
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)	
GOOGLE CLASSROOM, MEET, RNP (WEB CONFERÊNCIA),	
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)	
E-MAIL, SITES, YOU TUBE, ARTIGOS.	
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)	
FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ESTUDO DE CASO (RISCOS NO BAIRRO)	
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL	
TIRAR DÚVIDAS POR WHATS APP	
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE	
BRASIL. <i>Glossário de proteção e defesa civil</i> . Brasília: Ministério da Integração Nacional, Secretaria Nacional de	

Proteção e Defesa Civil, Departamento de Prevenção e Preparação. 2017. Disponível em http://interaguas.ana.gov.br/Lists/Licitacoes_Docs/Attachments/266/-%20Produto%207.2_Glossário_27.11.pdf

BRASIL. *Módulo de formação: Noções básicas em proteção e defesa civil e em gestão de riscos*: livro base. Ministério da Integração Nacional, Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil, Departamento de Minimização de Desastres. Brasília: Ministério da Integração Nacional, 2017. Disponível em <https://www.undp.org/content/dam/brazil/docs/publicacoes/paz/gestao-risco-livro-base.pdf>

CEPDEC - Coordenadoria Estadual de Proteção e Defesa Civil de São Paulo. *Redução de risco de desastres: uma construção de resiliência local*. São Paulo: CEPDEC, 2016. 272p. Disponível em http://www.sidec.sp.gov.br/defesacivil/media/OSDownloads/1490215312_Livro.pdf

TOMINAGA, Lídia Keiko; SANTORO, Jair; AMARAL, Rosangela (orgs.). *Desastres naturais: conhecer para prevenir*. São Paulo: Instituto Geológico, 2009. Disponível em https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/wp-content/uploads/sites/233/2017/05/Conhecer_para_Prevenir_3ed_2016.pdf



PROFESSOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____

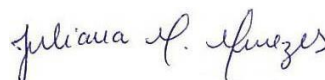
ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE AVALIAÇÃO DE IMPACTO	CÓDIGO GAG 00071	CHT: TEÓRICA: 60h PRÁTICA: ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL		
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL/ ENGENHARIA AMBIENTAL E REC.HIDRICOS		
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)		
1- S OU A	Aulas síncronas até o dia 5 de maio – 2h – gravadas	
2- S OU A	Leitura dos capítulos do livro - AVALIAÇÃO DE IMPACTO AMBIENTAL - LUIS ENRIQUE SANCHEZ - atividade assíncrona	
3- S OU A	Debata de 30 minutos (No horário das aulas) dos textos de livros– atividade síncrona	
4- S OU A	Elaboração de um EIA RIMA – trabalhos em grupos de avaliação – síncrono e assíncrono Serão divididos em duas avaliações - Entrega do diagnóstico dos meios físicos, bióticos e socioeconômico - março - Entrega da Matriz de Leopold e os Planos de Ação para o Licenciamento Prévio - maio	
5- S OU A		
6- S OU A		
7- S OU A		
8- S OU A		
9- S OU A		
10- S OU A		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)		
GOOGLE CLASSRRROM		
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) SITES		
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE TRABALHO E APRESENTAÇÃO EM GRUPO COM A AVALIAÇÃO FINAL DE UMA BANCA DE PROFESSORES E/OU ALUNOS DE DOUTORADO		
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL O QUE A UFF DISPONIBILIZAR		
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE		



PROFESSOR



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____ / ____ / ____

DATA ____ / ____ / ____

ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Conservação e Manejo da Biodiversidade	CÓDIGO GAG00096	CHT: 30 PRÁTICA:	TEÓRICA: 30 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Departamento de Análise GeoAmbiental/Ciência Ambiental			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Ciência Ambiental e outros (sob demanda)			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)			
1- S OU A	Temas Geradores para conservação/manejo da Biodiversidade: Roda de conversa virtual (S)		
2- S OU A	Fundamentos biológicos da Conservação: Instrução (A); Acompanhamento (S)		
3- S OU A	Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC): Instrução (A); Acompanhamento (S)		
4- S OU A	Políticas Públicas relacionados com a Biodiversidade: Instrução (A); Acompanhamento (S)		
5- S OU A	As principais ameaças à biodiversidade: Roda de Conversa Virtual (S)		
6- S OU A	Comunidades Tradicionais; Instrução (A); Acompanhamento (S)		
7- S OU A	Mapa da Biodiversidade: Instrução (A); Acompanhamento (S)		
8- S OU A	Ferramentas de Manejo e Conservação: Roda de Conversa Virtual (S)		
9- S OU A	Erosão genética e Transgênicos: Instrução (A); Acompanhamento (S)		
10- S OU A	Apresentação de Temas Geradores: Roda de Conversa Virtual (S)		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) Google Classroom			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) E-mail e Whatsapp			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE 05 Exercícios com frequência estabelecida, valendo 1,0 ponto cada; Trabalho Final, com base nos exercícios parciais, valendo 5,0 pontos.			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Atendimento personalizado, com acompanhamento individual, por whatsapp, de forma síncrona, com base em metodologia ativa e definição de Tema Gerador, em caráter universal para toda turma.			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE			
02- Conceito e história: https://repositorio.unb.br/handle/10482/28748			
03- SNUC: http://repositorio.furg.br/bitstream/handle/1/7122/5594-15894-1-PB.pdf?sequence=1			
06- Comunidades Tradicionais: https://revistas.ufpr.br/made/article/view/16054/13504			
09- Transgênicos: https://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=4Kbw8BeWQYsC&oi=fnd&pg=PA1&dq=transgenicos&ots=E_QE39C8Nc&sig=e3w-E9Ordyh4Hv3NS09zoBwzyow#v=onepage&q=transgenicos&f=false			
OBS: Ao longo deste período de Ensino Remoto Emergencial serão divulgadas outras referências de estudo para turma.			

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR



PROFESSOR



DATA ____ / ____ / ____

ANEXO I


PLANO DE ATIVIDADES

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS EMERGENCIAIS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Ecologia das Mudanças globais	CÓDIGO GEO00023 Turma A1	CHT: PRÁTICA:	TEÓRICA: ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: Departamento de Geoquímica – Instituto de Química			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Ciências biológicas, ciências ambientais, Engenharia de Recursos Hídricos e do Meio Ambiente			
ATIVIDADES ACADÊMICAS EMERGENCIAIS			
1	Atividade síncrona: Forçantes radiativas naturais e influência antrópica no balanço energético global. Apresentação de seminários		
2	Atividade síncrona: Evolução Biogeoquímica dos principais gases do efeito estufa escala geológica: Comparativo com mudanças antropogênicas. Atividade assíncrona: aplicação de estudo dirigido		
3	Atividade síncrona: Evolução biogeoquímica dos sistemas marinhos e terrestres durante os últimos ciclos glaciais. Atividade assíncrona: aplicação de estudo dirigido		
4	Atividade síncrona: Mudanças globais e as principais retroalimentações dos ciclos Biogeoquímicos: ciclo do carbono; ciclo do carbono na Amazônia Atividade Assíncrona: aplicação de estudo dirigido		
5	Atividade síncrona: Mudanças globais e as principais retroalimentações dos ciclos biogeoquímicos: Nitrogênio Atividade assíncrona: aplicação de estudo dirigido		
6	Atividade síncrona: Mudanças globais e as principais retroalimentações dos ciclos biogeoquímicos: ciclo do fósforo e do enxofre. Atividade assíncrona: aplicação de estudo dirigido		
7	Atividade síncrona: Variabilidade ou Mudanças Globais Atividade assíncrona: Preparação de Vídeo de Seminário de conteúdo aplicado		
8	Atividade síncrona: Mudanças Globais e Compostos Persistentes Atividade assíncrona: Preparação de Vídeo de Seminário de conteúdo aplicado		
9	Atividade síncrona: Uso/Cobertura do Solo e Ciclos Biogeoquímicos das Mudanças Globais Atividade assíncrona: Preparação de Vídeo de Seminário de conteúdo aplicado		
10	Dinâmica de grupo: apresentação de temas sobre mudanças globais		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) Google classroom, google meeting			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) E-mail, grupos de whatsapp			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS) lista de exercícios, discussão de textos			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TEM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE Periódicos capes: https://www.periodicos.capes.gov.br/ The Intergovernmental Panel on Climate Change (https://www.ipcc.ch/)			

Luciane Silva Moreira


UCC

PROFESSORES DATA 25 / 08 / 2020



 CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA 26 / 08 / 2020

PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS –

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE <i>GAG00097 ESTÁGIO EM CIÊNCIA AMBIENTAL</i>		CÓDIGO <i>GAG00097</i>	CHT: 120 PRÁTICA: 0	TEÓRICA: 0 ESTÁGIO: 120
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: <i>Departamento de Análise Geoambiental</i>				
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: <i>Ciência Ambiental</i>				
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)				
1. Síncrona	Apresentação das orientações sobre a disciplina.			
2. Síncrona/Assíncrona	Orientação para obtenção de estágio obrigatório com atendimento individual.			
3. Assíncrona	Entrega e conferência da documentação de estágio (termo de compromisso e plano de atividades).			
2. Estágio	120h de estágio obrigatório cumpridas em Estágios Externos, empresas conveniadas à UFF, e Estágios Internos, bem como em Projetos Técnicos, Projetos de Pesquisa, Projetos de Desenvolvimento Acadêmico e Projetos de Extensão, desde que o aprendizado relacionado às “competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.” (BRASIL, 2008)			
3. Assíncrona	Redação do relatório de atividades			
4. Síncrona	Apresentação remota das atividades desenvolvidas no estágio para a turma e demais estudantes do curso associada às atividades de tutoria.			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE Relatório das atividades desenvolvidas no estágio. Apresentação remota das atividades desenvolvidas como programação da Tutoria em Ciência Ambiental				
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Identificação dos estudantes com dificuldade de acesso através de levantamento junto a turma. Apoio do Bolsista de Atividades Não Presenciais aos estudantes no acesso as plataformas e conteúdos digitais utilizados na disciplina.				
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE				
- BRASIL. LEI Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111788.htm .				
- BRASIL. Cartilha esclarecedora sobre a lei do estágio: lei nº 11.788/2008. Brasília: MTE, SPPE, DPJ, CGPI, 2008. Cartilha do estágio. Disponível em: https://www-cdn.ciadeestagios.com.br/wp-content/uploads/2017/11/cartilha-de-estagio-mte.pdf?x83112 .				
- GCB/UFF. Regulamento de estágio curricular obrigatório do curso em Ciência Ambiental. Niterói: UFF/BS, n. 021, 2017. Disponível em: http://cienciaambiental.sites.uff.br/estagio-supervisionado/				
- GCB/UFF. Orientações sobre Estágio Obrigatório na Ciência Ambiental. Disponível em: http://cienciaambiental.sites.uff.br/estagio-supervisionado/				

Cristiane Nunes Francisco
 Matr. SIAPE: 1288489
 Coordenadora do Curso
 Bacharelado em Ciência Ambiental

Juliana P. F. F. F. F.

Chefe do Departamento de Análise Geoambiental

ANEXO I
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Metodologia de Trabalho Científico	CÓDIGO GAG00099	CHT: 60 PRÁTICA:	TEÓRICA: ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA:			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)			
1- S OU A	Projeto científico		
2- S OU A	Método científico e a História da ciência		
3- S OU A	Justificativa e Objetivos		
4- S OU A	Citação e referências		
5- S OU A	Fundamentação teórica		
6- S OU A	Procedimento de metodologia: pesquisa bibliográfica x pesquisa documental, Observação		
7- S OU A	o de metodologia: formulário/ questionário/ entrevista pesquisa experimental, campo, estudo de caso		
8- S OU A	Sumário, Cronograma, Plano de Trabalho		
9- S OU A	Introdução e resumo		
10- S OU A	Comentários sobre a fundamentação teórica entregue e orientação sobre a Metodologia		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) Meet para aulas síncronas, Google Classroom e e-mail para atividades assíncronas			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. , E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) E-mail, sites, vídeos do you tube			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE Avaliação será realizada através da entrega primeiramente de partes do anteprojeto de TCC e no final do semestre do projeto de TCC completo.			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Uso do e-mail			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE			
CERVO, A. L. BERVIAN, P. A. Metodologia científica. 5.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002 https://pt.calameo.com/read/00320956576eb7a0bcab5 GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002 http://www.uece.br/nucleodelinguasitaperi/dmdocuments/gil_como_elaborar_projeto_de_pesquisa.pdf MARCONI, Marina de Andrade.; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo : Atlas 2003 http://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india/view UFF. Apresentação de trabalhos monográficos de conclusão de curso / Universidade Federal Fluminense. – 10. ed. rev. e atualizada por Estela dos Santos Abreu e José Carlos Abreu Teixeira. – Niterói: EdUFF, 2012 http://www.eduff.uff.br/ebooks/Apresentacao-de-trabalhos-monograficos-de-conclusao-de-curso-Edicao-10.pdf			

BARBARA FRANZ
barbarafranz@id.uff.br:8829
5303015

BARBARA FRANZ
barbarafranz@id.uff.br:8829530301
5
2021.05.19 10:50:55 -03'00'

Juliana P. Pinheiro

PROFESSOR

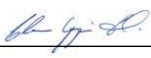
DATA ___/___/___

CHEFE DE DEPARTAMENTO/COORDENADOR

DATA ___/___/___

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>	
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE RECURSOS NATURAIS NÃO RENOVÁVEIS	CÓDIGO GGO00093
	CHT: 60 TEÓRICA: PRÁTICA: ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA E GEOFÍSICA (GGO)	
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: GRADUAÇÃO CIÊNCIA AMBIENTAL	
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS	
1	Introdução. Conceitos. Recursos naturais renováveis e não renováveis. Recursos e reservas. Tipos de recursos naturais.
2	Os recursos energéticos. Petróleo e gás natural. Recursos de hidrocarbonetos não-convencionais. Carvão. Urânio e energia atômica. Alternativa aos combustíveis fósseis. Conservação e política energética.
3	Os recursos minerais. A geologia dos depósitos minerais. Os depósitos minerais e a tectônica de placas. Províncias e épocas metalogenéticas.
4	Depósitos minerais de metais ferrosos, não ferrosos e preciosos. Gemas e pedras preciosas. Minerais industriais.
5	As províncias minerais no Brasil. A província mineral de Carajás. A província mineral do Quadrilátero Ferrífero.
6	Recursos minerais submarinos.
7	Mineração, ambiente e sustentabilidade.
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)	
Google Classroom e Google Meets	
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)	
Email e sites	
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)	
Lista de exercícios, debates, resenhas e seminários. Vídeos educativos e sites de conteúdo educativo.	
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL	
Se houver necessidade cópias impressas de todo o material apresentado em sala de aula poderá ser disponibilizado no Instituto de Geociências.	
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE	
Recursos Minerais no Brasil: Problemas e Desafios. doc-7006.pdf (abc.org.br)	
Geologia, tectônica e recursos minerais do Brasil: texto, mapas e SIG: http://rigeo.cprm.gov.br/jspui/handle/doc/5006	


CLEVERSON G. SILVA, PROF.

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>	
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL	CÓDIGO GAG 00053
	CHT: 60H TEÓRICA:20H PRÁTICA:40H ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL	
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL, ENGENHARIA DO PETRÓLEO E ENGENHARIA AMBIENTAL	
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS	
1	AULA SINCRONA DE 2H –
2	AULA SINCRONA E ATIVIDADE - 2H
3	AULA SINCRONA DE 2H E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO EM GRUPO
4	AULA SINCRONA DE 2H
5	AULA SINCRONA E ATIVIDADE – 2H
6	AULA SINCRONA DE 2H E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO EM GRUPO
7	AULA SINCRONA DE 2H
8	AULA SINCRONA E ATIVIDADE – 2H
9	AULA SINCRONA DE 2H E APRESENTAÇÃO DE TRABALHO EM GRUPO – 2H
10	TRABALHOS EM GRUPOS APRESENTAÇÃO FINAL – 2H
11	EM TODOS OS ENCONTROS OS ALUNOS SERÃO ESTIMULADOS A LEITURA DA NORMA ISO 14001:2015 E COMPÊNDIOS FORMULADOS PELO PROFESSOR – 40H
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)	
SERÁ UTILIZADO O GOOGLE CLASSROOM	
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)	
GOOGLE CLASSROOM, VIDEOS DE YOUTUBE	
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)	
APRESENTAÇÃO DE UM PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO NA NORMA ISO 14001:2015	
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL	
NÃO TENHO, SERÁ RESOLVIDO CASO A CASO	
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE	
SLIDES, APOSTILAS, ARTIGO E FILMES	



PROFESSOR



CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____



ANEXO I – PLANO DE ATIVIDADES

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS		
GESTÃO DO AMBIENTE URBANO	GAG00054	CHT : 60 TEÓRICO: 52 PRÁTICA: 8 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE EXECUÇÃO: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL		
CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL		
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS		
Semana 1	1. Urbanismo pós revolução Francesa e experiências brasileiras; 2. Introdução aos problemas urbanos brasileiros – A Terra Urbana;	
Semana 2	2 Constituição e organização do estado: competências legislativas e administrativas dos entes federados – União, Estados, Distrito Federal e Municípios - Constituição Federal, Constituição Estadual e Lei Orgânica	
Semana 3	3 Infraestrutura Urbana – as cidades funcionam com vários sistemas sobrepostos	
Semana 4	4 Zoneamento e formas de ordenar a cidade – Exercício I	
Semana 5	5 Lei de Uso e Ocupação do Solo Urbano -	
Semana 6	6 Código de Obras e Saneamento	
Semana 7	7 Estatuto da cidade: Lei 10257/2001	
Semana 8	8 Principais Instrumentos do Estatuto da Cidade – Exercício II	
Semana 9	9 Estudo de caso: Plano Diretor - exemplos: São Luiz do Paraitinga, Nova Friburgo, Rio das Ostras e Niterói – Exercício III	
Semana 10	10 Estudo de caso: Plano Diretor - exemplos: São Luiz do Paraitinga, Nova Friburgo, Rio das Ostras e Niterói – Exercício III	
Semana 11	11 As cidades inteligentes	
Semana 12	12 Geotecnologias e Gestão Urbana	
Semana 13	13 Exercício IV – final	
Semana 14	14 Exercício IV – final	
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) Google sala de aula		
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) Email institucional e rede mundial de computadores Google Meet, Google Earth		
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS) Exercícios práticos. Exercício em grupo, debates presenciais,		
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NAO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Leitura de material cedido pelo professor		
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE 1. BRASIL. [Constituição (1988)]. Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. <disponível em> https://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/legislacao/constituicao1988/arquivos/ConstituicaoTextoAtualizado_EC%20105.pdf		



2. Brasil. Lei no 10.257, de 10 de julho de 2001. Estatuto da Cidade e Legislação Correlata. 2. ed., atual. Brasília : Senado Federal, Subsecretaria de Edições Técnicas, 2002. 80 p. <disponível em> <http://www.geomatica.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2015/03/Estatuto-da-Cidade.pdf>
3. CELSO SANTOS CARVALHO DENISE DE CAMPOS GOUVÊA SANDRA BERNARDES RIBEIRO, PARA AVANÇAR NA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA, Brasília, Ministério do Desenvolvimento Regional, 2007<disponível em> https://www.mdr.gov.br/images/stories/ArquivosSNPU/Biblioteca/RegularizacaoFundiar/Cartilha_Para_Avançar_Regularizacao_Fundiar.pdf
4. Confederação Nacional de Municípios – CNM. Planos Diretores para Municípios de pequeno porte: limites e perspectivas para a aplicação dos instrumentos do Estatuto da Cidade. Brasília: CNM, 44p, 2015. <disponível em> [https://www.cnm.org.br/cms/biblioteca_antiga/Planos%20Diretores%20para%20Munic%C3%ADpios%20de%20pequeno%20porte%20\(2015\).pd](https://www.cnm.org.br/cms/biblioteca_antiga/Planos%20Diretores%20para%20Munic%C3%ADpios%20de%20pequeno%20porte%20(2015).pd)
5. Furtado, Fernanda; Biasotto, Rosane e Maleronka, Camila Outorga Onerosa do Direito de Construir: Caderno Técnico de Regulamentação e Implementação. Brasília: Ministério das Cidades, 2012< disponível em> <http://www.capacidades.gov.br/biblioteca/detalhar/id/267/titulo/outorga-onerosa-do-direito-de-construir>
6. Maricato, E. Conhecer para resolver a cidade ilegal LABHAB / FAU / USP <disponível em> http://labhab.fau.usp.br/biblioteca/textos/maricato_conhecercidadeilegal.pdf
7. Ministério do Desenvolvimento Regional (SDRU-MDR) Guia para Elaboração e Revisão de Planos Diretores, Brasília, Ministério das Cidades, 2012<disponível em> <http://www.capacidades.gov.br/biblioteca/detalhar/id/368/titulo/guia-para-elaboracao-e-revisao-de-planos-diretores>
8. MINISTÉRIO PÚBLICO DO RIO GRANDE DO SUL, REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA COMO IMPLEMENTAR, Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional - CEAF – Disponível em: https://urbanismo.mppr.mp.br/arquivos/File/MPRScartilha_regularizacao_fundiria.pdf
9. Os planos diretores municipais pós-estatuto da cidade: balanço crítico e perspectivas / Orlando Alves dos Santos Junior, Daniel Todtmann Montandon (orgs.). – Rio de Janeiro: Letra Capital: Observatório das Cidades: IPPUR/UFRJ, 2011 <disponível em> http://www.ipplap.com.br/docs/miolo_plano_diretor.pdf

PROFESSOR

CHEFE DEPARTAMENTO

DATA ____/____/____



ANEXO II PLANO DE ATIVIDADES

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Gestão do Ambiente Agrário	CÓDIGO GAG0 0055	CHT: 60 PRÁTICA:	TEÓRICA: ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: GAG – Departamento de Análise GeoAmbiental			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Ciência Ambiental			
ATIVIDADES ACADÊMICAS EMERGENCIAIS			
1	Espaço Agrário e Relações de Poder no Campo		
2	TRÊS FILOSOFIAS DE GESTÃO DO ESPAÇO AGRÁRIO		
3	Mapa dos conflitos agrários		
4	História e atualidade da Apropriação da Terra no Brasil		
5	Reforma Agrária e Regularização Fundiária		
6	A Gestão Ambiental em Propriedades e Posses		
7	Regulamentação de Sistemas Agroflorestais e Cadastros Ambientais		
8	Ameaças a Conservação da Agrossociobiodiversidade		
9	Gestão de comunidades em Unidades de Conservação		
10	Vivências no Ambiente Agrário		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) Google Classroom			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) Email, redes sociais.			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS) Estudo de caso e resenha			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NAO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Estratégias institucionais adotadas oficialmente pela UFF			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE Seguindo Metodologia Ativa para ensino-aprendizagem, as referências disponíveis online serão pesquisadas em conjunto, com base na Bibliografia Básica e Complementar da Ementa da Unidade Curricular.			

PROFESSOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS		CÓDIGO GAG00063	CHT: 60 PRÁTICA: 8 TEÓRICA: 52 ESTÁGIO: -
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: GAG			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
1	Pensamento do Ciclo de Vida.		
2	Consumo, geração e composição dos de resíduos		
3	Saneamento básico e a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS)		
4	Acondicionamento e coleta dos resíduos (convencional e seletiva), transporte e transbordo dos resíduos sólidos. Coletores de materiais recicláveis		
5	Plano de gerenciamento de resíduos sólidos.		
6	Reutilização e reciclagem do papel, plástico, vidro, metal. Logística reversa		
7	Disposição final dos resíduos sólidos e o aproveitamento energético.		
8	Resíduos em ambiente aquático.		
9	Ecologia Industrial como forma de diminuir a geração de resíduos industriais.		
10	Gestão de resíduos sólidos em países industrializados.		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX.GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)			
GOOGLE CLASSROOM, MEET, RNP (WEB CONFERÊNCIA),			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)			
E-MAIL, SITES, YOU TUBE, ARTIGOS.			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)			
FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS, ESTUDO DE CASO (RESÍDUOS PRODUZIDOS EM CASA), ELABORAÇÃO DE PLANOS DE GESTÃO DE RESÍDUOS EM UMA EMPRESA			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL			
TIRAR DÚVIDAS POR WHATS APP			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE			
CEMPRE. <i>Lixo municipal: manual de gerenciamento integrado</i> . Coordenação geral André Vilhena. – 4. ed. – São Paulo (SP): CEMPRE, 2018. 316 p. Disponível em cempre.org.br/upload/Lixo_Municipal_2018.pdf			

EIGENHEER, E.M. *Lixo: a limpeza urbana através dos tempos*. Campus Elsevier, 2009. Disponível em <http://www.lixoeducacao.uerj.br/imagens/pdf/ahistoriadolixo.pdf>

FUNASA - Fundação Nacional de Saúde. *Manual de saneamento*. 3. ed. rev. Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 2004. Disponível em http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_saneamento_3ed_rev_p1.pdf



PROFESSOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____

PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE <i>GAG00087 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I</i>		CÓDIGO <i>GAG00087</i>	CHT: 60 TEÓRICA: 15 PRÁTICA: 45 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: <i>Departamento de Análise Geoambiental</i>			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: <i>Ciência Ambiental</i>			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)			
1. Síncrona	Apresentação das orientações sobre a disciplina.		
2. Síncrona/Assíncrona	Orientação para desenvolvimento do TCCI com atendimento individual.		
3. Síncrona/Assíncrona	Orientação para desenvolvimento do TCCI realizado pelo orientador.		
4. Assíncrona	Desenvolvimento da pesquisa e redação da monografia.		
5. Síncrona	Defesa remota da primeira parte da monografia (TCCI).		
<p>AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE</p> <p>Desenvolvimento da primeira parte da monografia (TCCI) correspondente a introdução, referencial teórico e metodologia, além do cronograma para análise dos resultados. Apresentação remota do TCCI para banca constituída pelo orientador e mais um profissional da área ambiental com experiência de 2 anos.</p>			
<p>ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL</p> <p>Identificação dos estudantes com dificuldade de acesso através de levantamento por formulário eletrônico. Apoio do Bolsista de Atividades Não Presenciais aos estudantes no acesso as plataformas e conteúdos digitais utilizados na disciplina.</p>			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE			
<p>- GCB/UFF. Resolução GCB N°01, de 16 de janeiro de 2017. Estabelece Normas para o Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Ciência Ambiental Niterói: UFF/BS, n. 021, 2017. Disponível em: http://cienciaambiental.sites.uff.br/trabalhos-de-conclusao-de-curso-tcc/</p> <p>- GCB/UFF. Orientações sobre trabalho de conclusão de curso de Ciência Ambiental. Disponível em: http://cienciaambiental.sites.uff.br/trabalhos-de-conclusao-de-curso-tcc/</p> <p>- UFF. Apresentação de trabalhos monográficos de conclusão de curso. 10. ed. rev. e atualizada. Niterói: EdUFF, 2012. Disponível em: http://www.eduff.uff.br/ebooks/Apresentacao-de-trabalhos-monograficos-de-conclusao-de-curso-Edicao-10.pdf</p>			



Chefe do Departamento de Análise Geoambiental



PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

PLANO DE DISCIPLINA - ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS				
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Tópicos Ambientais Contemporâneos		CÓDIGO GAG00064	CHT: 60 PRÁTICA:	TEÓRICA: 60 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL (GAG)				
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL GCB				
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS				
1	Introdução à ementa e leitura inicial dos artigos de Johan Rockstrom e ODS da ONU. Sincrona			
2	Discussão de temas (aberto) Sincrona			
3	Discussão de temas (aberto) Sincrona			
4	Desenvolvimento e escolha de temas para avaliação Sincrona			
5	Alunos mostram bibliografia escolhida. Sincrona			
6	Discussão de temas (aberto). Sincrona			
7	Discussão de temas (aberto). Sincrona			
8	Discussão de temas (aberto). Sincrona			
9	Discussão de temas (aberto). Sincrona			
10	Discussão de temas (aberto). Sincrona			
11	Discussão de temas (aberto). Sincrona			
12	Apresentação e discussão dos trabalhos dos alunos. Sincrona			
13	Apresentação e discussão dos trabalhos dos alunos. Sincrona			
14	Apresentação e discussão dos trabalhos dos alunos. Sincrona			
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS : GOOGLE CLASSROOM				
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO: E-MAIL, SITES, ACADA AULA SÃO SELECIONADOS TEXTOS E VÍDEOS PARA LEITURA E SESSÃO EM AULA COM GRAVAÇÃO DA AULA PARA DISPONIBILIZAÇÃO PARA EVENTUAIS FALTANTES. TED TALKS, YOUTUBE, SITES, ARTIGOS CIENTÍFICOS				
AVALIAÇÃO FORMATIVA : APRESENTAÇÃO ON-LINE				
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NAO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL				
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE				
ROCKSTROM, J. ET AL. 2009. A SAFE OPERATING SPACE FOR HUMANITY. NATURE, VOL 461 24.				
BRASIL. 2017. RELATÓRIO NACIONAL VOLUNTÁRIO SOBRE OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. WWW.PLANALTO.GOV.BR.				
JOHAN ROCKSTROM: DEIXEMOS QUE O AMBIENTE GUIE NOSSO DESENVOLVIMENTO HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RGQTRLIXYR4				
HOW WE CAN MAKE THE WORLD A BETTER PLACE BY 2030 MICHAEL GREEN TED TALKS https://www.youtube.com/watch?v=o08ykAqLOxk				
TRANSFORMANDO NOSSO MUNDO: A AGENDA 2030 PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/				



PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

Kenia Damizla Souza

PROFESSOR

DATA ____ / ____ / ____

Juliana A. Pinheiro

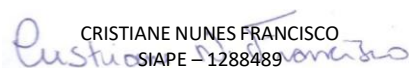
CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____ / ____ / ____

PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE <i>GAG00087 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II</i>		CÓDIGO <i>GAG00088</i>	CHT: 60 TEÓRICA: 15 PRÁTICA: 45 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: <i>Departamento de Análise Geoambiental</i>			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: <i>Ciência Ambiental</i>			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A)			
1. Síncrona	Apresentação das orientações sobre a disciplina.		
2. Síncrona/Assíncrona	Orientação para desenvolvimento do TCCII com atendimento individual.		
3. Síncrona/Assíncrona	Orientação para desenvolvimento do TCCII realizado pelo orientador.		
4. Assíncrona	Desenvolvimento da pesquisa e redação da monografia.		
5. Síncrona	Defesa remota da monografia (TCCII).		
AValiação formativa (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE Desenvolvimento da segunda parte da monografia correspondente análise dos resultados e conclusões. Apresentação remota do TCCII para banca constituída pelo orientador , um professor da UFF e um profissional da área ambiental com experiência de 2 anos.			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Identificação dos estudantes com dificuldade de acesso através de levantamento por formulário eletrônico. Apoio do Bolsista de Atividades Não Presenciais aos estudantes no acesso as plataformas e conteúdos digitais utilizados na disciplina.			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE			
- GCB/UFF. Resolução GCB N°01, de 16 de janeiro de 2017. Estabelece Normas para o Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Ciência Ambiental Niterói: UFF/BS, n. 021, 2017. Disponível em: http://cienciaambiental.sites.uff.br/trabalhos-de-conclusao-de-curso-tcc/			
- GCB/UFF. Orientações sobre trabalho de conclusão de curso de Ciência Ambiental. Disponível em: http://cienciaambiental.sites.uff.br/trabalhos-de-conclusao-de-curso-tcc/			
- UFF. Apresentação de trabalhos monográficos de conclusão de curso. 10. ed. rev. e atualizada. Niterói: EdUFF, 2012. Disponível em: http://www.eduff.uff.br/ebooks/Apresentacao-de-trabalhos-monograficos-de-conclusao-de-curso-Edicao-10.pdf			


CRISTIANE NUNES FRANCISCO
SIAPE - 1288489


Chefe do Departamento de Análise Geoambiental

**ANEXO I -
PLANO DE ATIVIDADES**

<i>PLANO DE DISCIPLINA- ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS</i>	
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Modelagem de Sistemas Ambientais	CÓDIGO GAG00079
CHT: 60 PRÁTICA: 40	TEÓRICA: 20 ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL	
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL E OUTROS	
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS	
1	Introdução ao Stella
2	Dinâmica de Populações
3	Predador-Presa
4	Fluxo de Água em uma Bacia Hidrográfica
5	Sistema Climático Terrestre
6	Ciclo Global do Carbono
7	Alocação de Carbono nos Ecossistemas
8	Competição entre Árvores e Gramíneas pela Luz
9	O Mundo das Margaridas
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE)	
Google Classroom	
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS)	
Google Meet, Youtube, E-mail e Whatsapp	
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS)	
Listas de Exercícios e Estudo de Caso e Cenários.	
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TÊM ACESSO DIGITAL ADEQUADO OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL	
Pedir ao mesmo que entre em contato com a PROGRAD para solicitar uma solução possível, pois para a execução das atividades propostas na disciplina é necessário o uso de um computador, já que o software não funciona no celular.	
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE	
MODELAGEM COMPUTACIONAL UTILIZANDO STELLA: considerações teóricas e aplicações em Gerenciamento, Física e Ecologia de Sistemas - http://www.modelciencias.furg.br/princisist/livrostel/index.html	
TUTORIAL SOBRE MODELAGEM NA SALA DE AULA - http://www.nce.ufri.br/ginape/wlinkit/tutorial/index.htm	
DINÂMICA DE SISTEMAS - http://csr.ufmg.br/modelagem_sistemas_dinamicos/ManualDS.pdf	

[Instrução de Serviço PROGRAD nº 10/2020, de 28 de julho de 2020](#)

SOUZA, M. N.; MANTOVANI, E. C.; ORELLANA GONZALEZ, A. M. G.; SÁNCHEZ-ROMÁN, R. M.; SILVA, M. A. A. S.. Software STELLA e o comportamento hidrológico na bacia do ribeirão Entre Ribeiros, afluente do rio Paracatu, em cenário de mudança climática. Revista Ibero-Americana de Ciências Ambientais, Aracaju, v.1, n.1, p.43-66, 2010.



PROFESSOR

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____



ANEXO II PLANO DE ATIVIDADES

NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE Agricultura Urbana		CÓDIGO GAG0 0083	CHT: 60 PRÁTICA:	TEÓRICA: ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: GAG – Departamento de Análise GeoAmbiental				
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: Ciência Ambiental				
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS				
1	Revoluções nas agriculturas: Neolítica; Verde; Agroecológica			
2	As três filosofias: agricultura familiar; camponesa; agronegócio			
3	Campo e Cidade / Rural e Urbano: Dialética campo/cidade			
4	Memória Biocultural			
5	Debates da Agricultura Urbana (um oxímoro?) e discursos pelo mundo			
6	Formulação do conceito de “Quintal”			
7	Mapeamento da produção acadêmica nacional para o campo conceitual			
8	Redes de consumo e produção nas cidades			
9	Feiras como rugosidade histórica e prática pedagógica na Universidade			
10	Vivências e interações			
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) Google Classroom				
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) Email, redes sociais.				
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUMS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS) Estudo de caso e resenha				
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Estratégias institucionais adotadas oficialmente pela UFF				
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE Seguindo Metodologia Ativa para ensino-aprendizagem, as referências disponíveis online serão pesquisadas em conjunto, com base na Bibliografia Básica e Complementar da Ementa da Unidade Curricular.				

Juliana P. Pinheiro

PROFESSOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____



ANEXO I

PLANO DE ATIVIDADES

REMOTAS EXCEPCIONAIS

PLANO DE DISCIPLINA - ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS			
NOME DA DISCIPLINA/ATIVIDADE AMBIENTE DE MANGUEZAL	CÓDIGO GAG00105	CHT: 60H PRÁTICA: 10H	TEÓRICA: 50H ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO/COORDENAÇÃO DE CURSO RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA: DEPARTAMENTO DE ANÁLISE GEOAMBIENTAL			
CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA: CIÊNCIA AMBIENTAL, GEOGRAFIA, ENG. DE RECURSOS HÍDRICOS			
ATIVIDADES ACADÊMICAS REMOTAS (SÍNCRONA- S OU ASSÍNCRONA- A) (02/02 - 06/05/2021)			
1	(S) - Apresentação do curso + atividade (A)		
2	(S) – Estrutura, função e dinâmica do ecossistema de manguezal + atividade (A)		
3	carnaval		
4	(S) – Estrutura, função e dinâmica do ecossistema de manguezal + atividade (A)		
5	(S) – Estrutura, função e dinâmica do ecossistema de manguezal + atividade (A)		
6	(S) - Estrutura, função e dinâmica do ecossistema de manguezal + atividade (A)		
7	(S) – Tensores ambientais + atividade (A)		
8	(S) - Tensores ambientais + atividade (A)		
9	(S) - A vida dos povos de mangue e conflitos socioambientais + atividade (A)		
10	(S) - A vida dos povos de mangue e conflitos socioambientais + atividade (A)		
11	(S) - Gestão dos manguezais brasileiros: aspectos legais e práticos + atividade (A)		
12	(S) – Gestão dos manguezais brasileiros: aspectos legais e práticos + atividade (A)		
13	(S) - Revisão e fechamento da disciplina + atividade final (A)		
14	VS		
AMBIENTES VIRTUAIS INSTITUCIONAIS USADOS (EX. GOOGLE CLASSROOM, PLATAFORMA CEAD- MOODLE) GOOGLE CLASSROOM			
FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA E INFORMAÇÃO (EX. E-MAIL, SITES, REDES SOCIAIS, ENTRE OUTRAS) E-MAIL, sites, padlet, you tube			
AVALIAÇÃO FORMATIVA (EX. PORTFÓLIO, FÓRUNS, LISTA DE EXERCÍCIOS E TESTES, ESTUDO DE CASO, DEBATES, RESENHAS, ENTRE OUTRAS). OBSERVAÇÃO QUANTO À NECESSIDADE DO USO DE CÂMERA EM ALGUMA ATIVIDADE FÓRUNS DE DISCUSSÃO, ESTUDOS DIRIGIDOS			
ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA ATENDER ESTUDANTES QUE NÃO TEM ACESSO DIGITAL OU APRESENTAM ALGUMA NECESSIDADE ESPECIAL Orientações da PROGRAD E PROAES			
REFERÊNCIAS DISPONÍVEIS ONLINE artigos disponíveis no portal CAPES de periódicos e em instituições de ensino e pesquisa, publicações institucionais oficiais, capítulos de livro da biblioteca pessoal do professor			

PROFESSOR

DATA ____/____/____

CHEFE DE DEPARTAMENTO/ COORDENADOR

DATA ____/____/____